



Vicepresidencia del Estado de Bolivia

memoria

Fase inicial del Programa COUNIT





Coordinación General

Mónica Perna Hernández

Equipo Coordinador

Marina Hoyos Rosas
Juan Carlos Huanca Valencia
Ariel Flores Mamani
Diego Linares Díaz
Jhony Machicado Santander

Consejo Consultivo COUNIT

Diego Pari - VES
Roger Carvajal - VCyT
Iván Iporre - SNAP
Gonzalo Taboada - CEUB
Antonio Carvalho - ANUP
Agustín de la Varga - AECID

Referencia

Unidad Técnica de Relacionamento Internacional – UTRI
Vicepresidencia del Estado de Bolivia

Dirección: Calle Ayacucho, Esq. Mercado N° 308
Teléfono: 2-142008
Correo: utri@vicepresidencia.gob.bo

Diseño e Impresión

Central Gráfica s.r.l.

Marzo 2009

INDICE

PRESENTACIÓN

CAPITULO I: UNIDAD TÉCNICA DE RELACIONAMIENTO INTERNACIONAL – UTRI

- 1.1 Presentación Institucional
- 1.2 Prospectivas

CAPITULO II: PROGRAMA COUNIT - COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA

- 2.1 Antecedentes del Programa COUNIT
- 2.2 Objetivos
 - a) Objetivo General
 - b) Objetivo Específico
- 2.3 Estrategias e Instrumentos del Programa COUNIT
- 2.4 Líneas estratégicas en ejecución
 - a) Programa de Doctorados en Origen
 - b) Programa de Gestión de la Investigación Universitaria
 - c) Ofertas del Programa de Doctorados y Gestión de la Investigación
- 2.5 Consejo Consultivo
- 2.6 Universidades bolivianas comprometidas con el Programa
- 2.7 Universidades e Instituciones españolas colaboradoras del Programa

CAPITULO III: CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES

- 3.1 Cronograma de actividades
- 3.2 Desarrollo de actividades

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LAS POSTULACIONES

- 4.1 Perfil de los postulantes seleccionados
 - a) Programa de Doctorados en Origen
 - b) Programa de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos

4.2 Conformación de Mesas Técnicas Evaluadoras

4.3 Estadísticas del proceso de selección

- a) Doctorado de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente
- b) Doctorado de Ingeniería Textil y Papelera
- c) Doctorado de Ingeniería en Hidrología y Gestión de Agua
- d) Doctorado de Ingeniería en Sistemas y Productos Forestales
- e) Especialidad en Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos

CAPÍTULO V: PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS SOBRE LOS PROGRAMAS EN EJECUCIÓN DEL CUNIT

5.1 Registro (A): Entrevistas

- a) A los Gestores
- b) A los Doctorantes

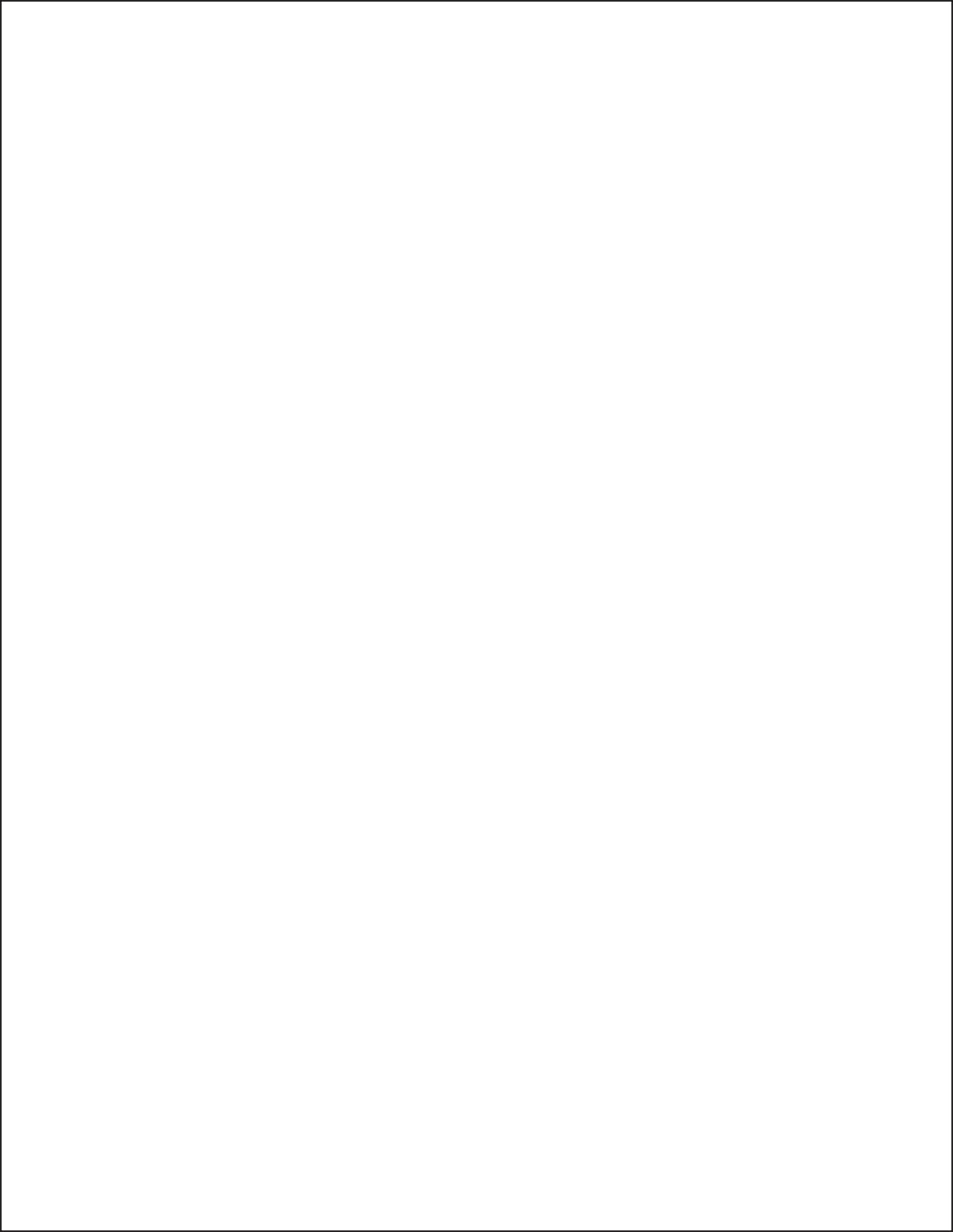
5.2 Registro (B): Cartas de motivación

CAPÍTULO VI: PROYECCIONES Y CONCLUSIONES

GLOSARIO

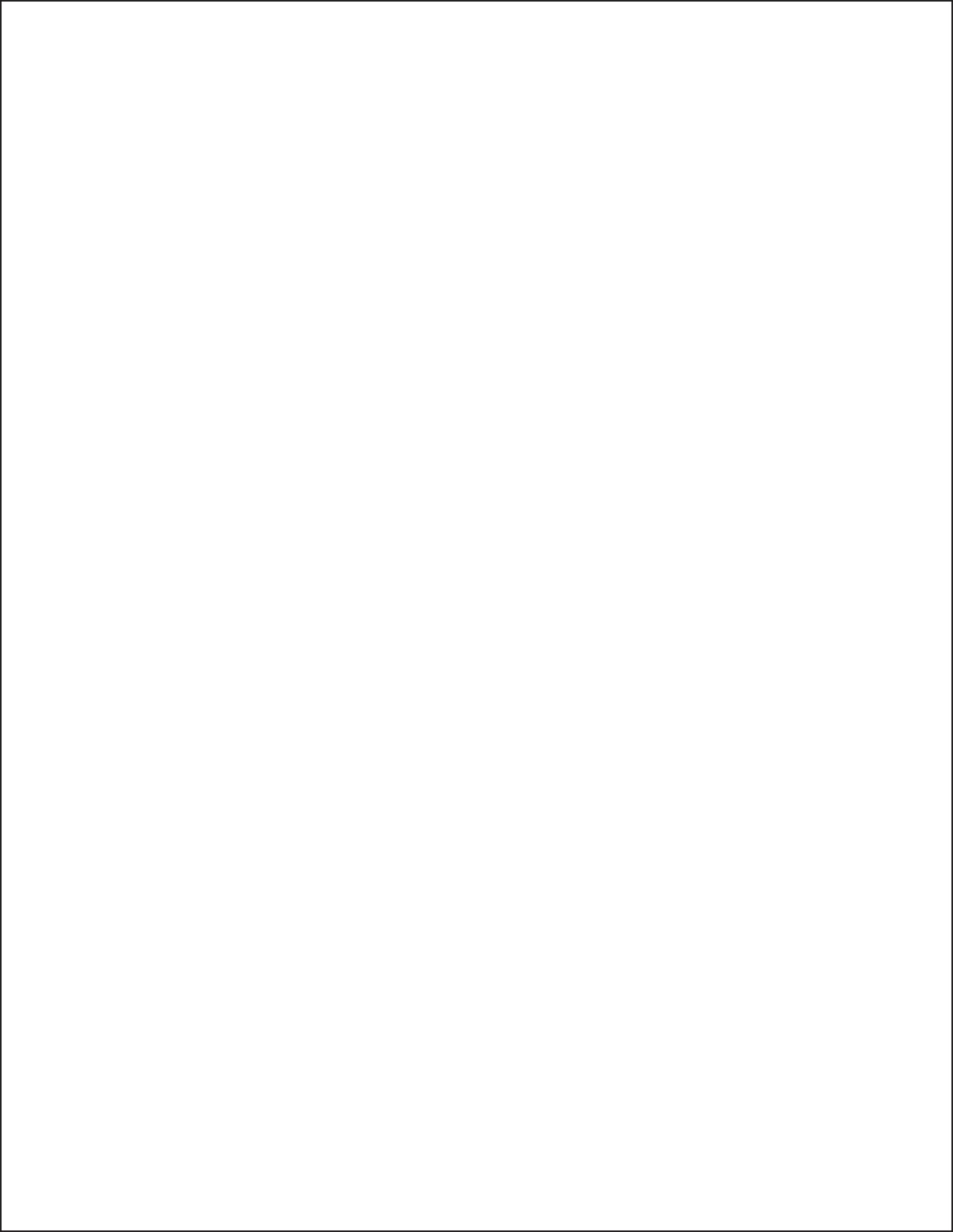
“La Educación Superior forma parte del sistema educativo de cada país y constituyen una etapa para la formación integral del individuo, que más allá de una formación humanística, científica y técnica, debe promover el logro de los objetivos que se relaciona con la realización plena de la condición humana”

*Comunidad Virtual sobre Gestión Universitaria en Bolivia
Agencia Española de Cooperación Internacional*



Agradecimientos:

Nuestro especial agradecimiento a los miembros que conforman el Consejo Consultivo COUNIT, Autoridades Universitarias Públicas y Privadas. Y finalmente a todas las personas que con su labor y cooperación han contribuido en la implementación y ejecución del Programa COUNIT.



PRESENTACION

El proceso de cambio y transformación estatal en Bolivia, exige de nuevas alternativas y propuestas conceptuales que tan solo pueden crearse a través de los actores claves, el Sistema Universitario y la Administración Pública. Por un lado la Universidad tiene la obligación y la responsabilidad de ofrecer a la sociedad las nuevas categorías de conocimiento, su restructuración y su propia retroalimentación, por otro la Administración Pública debe afrontar los retos de reorganización estructural del Estado, mediante su transformación en la gestión pública.

Asimismo, tanto la Universidad Boliviana como la Administración Pública deben aceptar el desafío de construir un futuro basado en la interculturalidad, la plurinacionalidad y la inclusión social, con el objetivo de poder construir un horizonte más justo para todos.

Destacar que la Universidad, en los diferentes periodos, ha actuado como formadora de las clases dirigentes, de los funcionarios públicos creadores del nuevo Estado e incluso de las élites revolucionarias. Por ello, en este nuevo contexto, Bolivia, requiere de instituciones sólidas y estables con capacidad de generar nuevo conocimiento para implementar políticas públicas que se traduzca en la búsqueda “ Vivir Bien”.

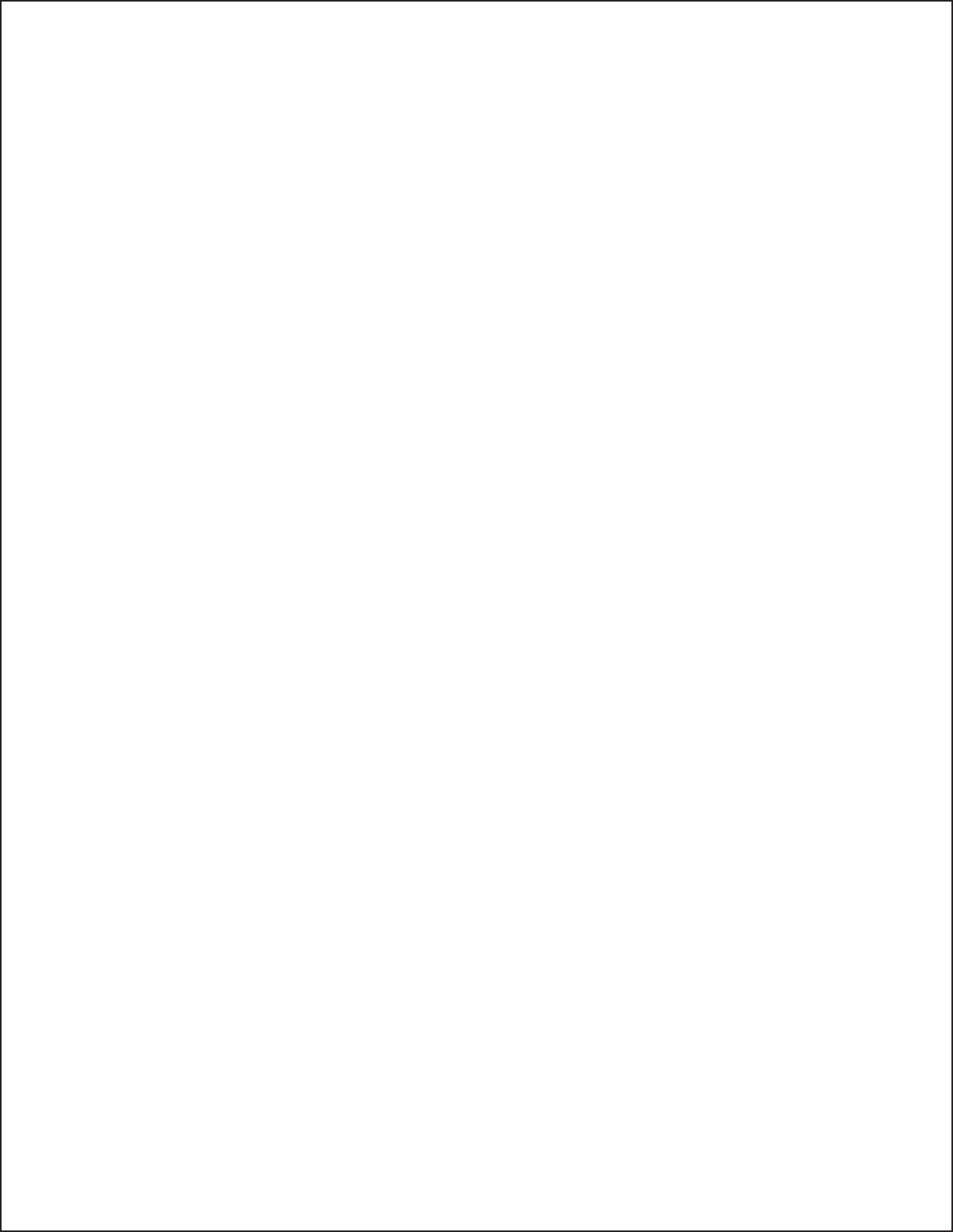
Aceptar el desafío de liderar desde la Vicepresidencia del Estado el Programa COUNIT, fue una decisión de apoyo al ámbito académico, con el objetivo de ofrecer un soporte institucional y oportuno a los diferentes actores involucrados, en el marco las profundas reformas políticas, económicas, sociales y culturales, impulsadas desde el propio gobierno.

En ese sentido, el Programa COUNIT se convierte en un espacio importante para iniciar procesos de reflexión que impliquen cambios o posibilitarlos.

En tal sentido, la presente Memoria de la Fase Inicial del Programa COUNIT, presenta los impactos, acciones y actividades desarrolladas durante su primera fase y refleja la sistematización de las mismas en datos estadísticos, estos resultados muestran el esfuerzos de todos los actores involucrados de potenciar e impulsar la investigación científica y técnica que obtenga como resultado el desarrollo del país.



Héctor Ramírez Santiesteban
Secretario General
Vicepresidencia del Estado de Bolivia



En la actualidad las Universidades se han constituido en los mayores referentes, precursores y constructores de nuevos conocimientos académico-científicos. Sin embargo, esta ha carecido de un decidido apoyo en el desarrollo de políticas públicas que coadyuven al sector de la educación superior, para mejorar la calidad de los recursos humanos que éste posee, en respuesta a las demandas que plantea la sociedad.

La presente Memoria, pretende reflejar paso a paso los esfuerzos que se depositaron en la implementación y desarrollo de la Fase Inicial del Programa COUNIT- Cooperación Universitaria y Formación Técnica Especializada; que busca precisamente, mediante la definición de dos áreas de apoyo fundamentales, fortalecer el Sistema Universitario y reforzar la institucionalización de la Administración Pública de Bolivia.

La innovación de nuevas y mejores tecnologías requiere de inversiones que apoyen la investigación. A tal razón, las universidades deben constituirse en agentes que diseñen respuestas a los problemas planteados por la sociedad y en especial a posibilitar las estrategias señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia, ya que la necesidad de transformación del Sistema Universitario del país pasa por la crítica-reflexiva del actual modelo, para fortalecer y apoyar de forma técnica un Nuevo Modelo de Sistema Universitario de carácter investigativo, integrador e incluyente en el que se articulan:

Estado - Administración Pública
Universidad – Centros e Institutos de Investigación
Sociedad - Desarrollo

En este contexto el Programa COUNIT pretende responder a las necesidades establecidas por los diversos actores del Sistema Universitario y la Administración Pública de Bolivia, en aras de la transformación y crecimiento de los ámbitos de la Educación Superior, tras la necesaria apertura de espacios de reflexión y diálogo entre la comunidad universitaria, las instituciones públicas, privadas y el estado; con el objetivo de definir y concretizar políticas públicas que ayuden al desarrollo de la competencia investigativa y la reestructuración del actual sistema.

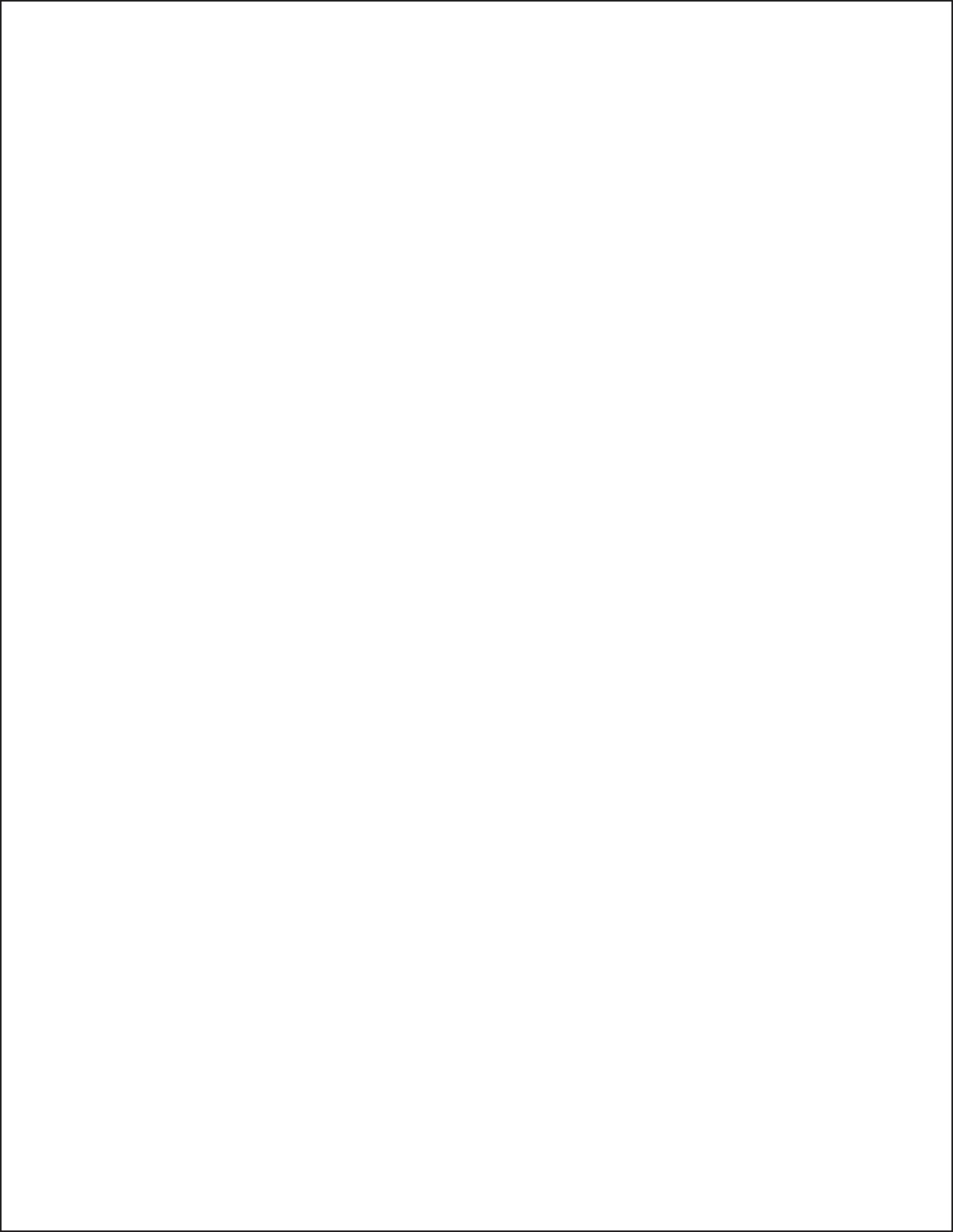
Las Universidades se han convertido en el eje de referencia en la creación, transferencia y gestión de conocimiento adquiriendo al mismo tiempo la responsabilidad social de responder a las demandas que la sociedad les plantea.



Dra. Mónica Perna Hernández

Coordinación General

Unidad Técnica de Relacionamento Internacional - UTRI



**CAPITULO I: UNIDAD TÉCNICA DE
RELACIONAMIENTO INTERNACIONAL - UTRI**

1.1 Presentación Institucional

La Unidad Técnica de Relacionamiento Internacional – UTRI, órgano perteneciente a la Vicepresidencia del Estado, pretende entre otras actividades constituirse en un espacio de enlace entre el ámbito institucional y la esfera internacional, articulando los requerimientos técnicos que el proceso de cambio y de adecuación a la nueva realidad social exige.

La Unidad tiene a bien alcanzar objetivos vinculados al fortalecimiento de la educación superior y la administración pública de Bolivia, orientados a generar bases de política pública.

En la consecución de mencionados objetivos se propone:

- Establecer lineamientos generales para la formulación de nuevas propuestas e iniciativas de investigación y formación para el desarrollo de las ciencias.
- Promover el Desarrollo y Fortalecimiento Institucional técnico-financiero.
- Coordinar las relaciones con las Agencias de Cooperación, Financiamiento Internacional y Organismos Interparlamentarios.
- Formular y Sistematizar el seguimiento de financiamientos para Programas y Proyectos.
- Apoyar, facilitar y fortalecer las propuestas de políticas públicas de la gestión pública.

La UTRI inicia sus actividades con el Programa COUNIT, que posee las características señaladas como base de la gestión institucional que desde la Vicepresidencia se quiere lograr. El COUNIT es un acercamiento real a mejorar la calidad de la educación superior en Bolivia; es en todo caso un intento de abrir el espacio académico a las propuestas de investigación aún no reconocidas en nuestro país.

La promoción y el auspicio de nuevas iniciativas de investigación, desarrollo de conocimientos y desempeños son los canales que consideramos son de mayor importancia en la concreción de objetivos orientados a fortalecer y revitalizar el sistema universitario como pilar de la transformación de la sociedad. Por ello la UTRI, a través del COUNIT identifica en los programas de alta especialidad en recursos humanos los instrumentos que adecuados a la realidad social y a la matriz productiva del país se convertirán en los pioneros de una nueva lógica de desarrollo e investigación educacional.

1.2 Prospectivas

La Unidad mantiene líneas estratégicas firmes enmarcadas en el relacionamiento del desarrollo institucional desde la perspectiva de la Acción Internacional; pretende aperturar el espacio de cohesión entre el fortalecimiento institucional y el desarrollo de las capacidades locales a través del impulso a la gestión pública en colaboración con los actores internacionales. En ese sentido, la UTRI busca construir y articular las demandas de los diversos sectores, para establecer las necesidades sociales y transferir las propuestas a una gestión efectiva y eficaz.

La finalidad principal, de ahora en adelante, estará focalizada en la interlocución con los diversos actores implicados en las diversas áreas-objeto de desarrollo, para posibilitar y establecer acciones conjuntas de localización de necesidades sociales y por ende su posterior traslado a posibles políticas públicas.

- Propuesta Social
- Propuesta Técnica
- Propuesta Gubernamental
- Propuesta Institucional



CAPITULO II: PROGRAMA COUNIT - COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA

2.1 Antecedentes del Programa COUNIT

Como parte de los acuerdos alcanzados en la IX Reunión de la Comisión Mixta Hispano-Boliviana de Cooperación, firmada el 2 de agosto de 2006 en la ciudad de La Paz, en el marco del Tratado General de Cooperación y Amistad entre Bolivia y España; se estableció la necesidad de realizar intervención específica en el ámbito universitario, orientado a optimizar e internacionalizar el nivel académico de la Universidad boliviana, mediante la formación y especialización de los Recursos Humanos de Bolivia, para impulsar cualitativamente cualquier proceso de desarrollo.



El Plan Nacional de Desarrollo (PND) dentro de sus objetivos específicos sobre educación superior, menciona que: “la educación superior asumirá un rol protagónico en la transformación, a través de un nuevo sistema y estructura curricular así como ofertas académicas vinculadas a la producción, estableciendo como eje transversal, la investigación científica y tecnológica aplicada”, articulándose al proceso de desarrollo en “la construcción cultural del campo de la investigación, en distintos grados y niveles de la educación, respondiendo a las necesidades y vocaciones productivas locales, a las demandas de formación técnica y tecnológica de la Nueva Matriz Productiva, para impulsar el desarrollo económico del país incorporando en este proceso los avances de la ciencia y tecnología con los conocimientos y

saberes originarios, mediante la realización de investigaciones en todo el territorio nacional”.

En ese sentido, la Vicepresidencia del Estado, ha asumido el liderazgo del Programa COUNIT - Cooperación Universitaria y Formación Técnica Especializada, en coordinación con el Viceministerio de Educación Superior (Ministerio de Educación y Culturas), el Viceministerio de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Planificación y Desarrollo), el Servicio Nacional de Administración de Personal - SNAP, el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana - CEUB, la Asociación Nacional de Universidades Privadas - ANUP, y el financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID; con el fin de desarrollar y elevar el nivel académico e investigativo del Sistema Universitario y la capacitación técnica especializada de la Administración Pública en Bolivia.



2.2 Objetivos

El Programa COUNIT - Cooperación Universitaria y Formación Técnica Especializada, se constituye en un programa de carácter académico que tiene el propósito de apoyar y promover la formación universitaria, el fortalecimiento de la educación superior y la formación técnica especializada dentro del territorio nacional. El mismo se encuentra dirigido por la Unidad Técnica de Relacionamiento Internacional – UTRI, dependiente de la Vicepresidencia del Estado.

El Programa tiene como objetivos:**a) Objetivo General**

Mejorar la calidad del Sistema Universitario y la Administración Pública de Bolivia.

b) Objetivo Específico

Fortalecer las capacidades institucionales de los organismos públicos que promueven el desarrollo y mejoramiento de la educación superior, la investigación y la administración pública.

2.3 Estrategias e Instrumentos del Programa COUNIT

Para el alcance de los objetivos, el COUNIT se ha planteado seis líneas estratégicas:

- E-1.** Implementar Políticas Públicas, para el fortalecimiento de la Educación Superior desde el Ministerio de Educación.
- E-2.** Capacitar Recursos Humanos en Gestión Universitaria de la Investigación y dirección de las Unidades de Transferencia de Investigación Tecnológica – UTI's.
- E-3.** Realizar formaciones en origen de docentes e investigadores universitarios a nivel académico - doctoral.
- E-4.** Adherir el Sistema Universitario boliviano a Redes Interuniversitarias de Investigación, para obtener y aportar conocimientos.
- E-5.** Articular demandas de investigación, en relación a los diferentes actores de la Matriz Productiva y el Sistema Universitario de Bolivia.
- E-6.** Efectuar interlocución de las demandas de capacitación y formación de los diferentes Recursos Humanos de la Administración Pública de Bolivia.

Por otro lado, ha diseñado, bajo acuerdo del Consejo Consultivo, cuatro instrumentos:

- I-1.** Investigación e Innovación, que genere conocimientos y procesos tecnológicos, en relación y apoyo a la matriz productiva del país.
- I-2.** Programas de Doctorado en Origen, a ser desarrollados de manera interdisciplinaria a nivel nacional para la formación de recursos humanos.
- I-3.** Gestión de la Investigación, orientada a impulsar y visualizar la investigación e innovación académica.
- I-4.** Internacionalización de la Universidad, dirigida a incrementar los nexos académicos con universidades y centros de investigación del exterior.

Todo con la finalidad de promover el ámbito de la investigación científica y académica y poder fortalecer las instituciones de la Administración Pública, la Educación Superior y los Centros de Investigación, a través del apoyo a la capacitación de los Recursos Humanos y los Procesos de Investigación.

2.4 Líneas estratégicas en ejecución

Con el Acta de Compromiso firmada entre la Vicepresidencia del Estado boliviano y el Gobierno de España, el 14 de mayo de 2007, se da inicio a la ejecución de las primeras líneas estratégicas del Programa COUNIT. Éstas tienen como base la promoción y desarrollo de lo académico en el área de doctorado y gestión de la investigación, por lo que se plantea el diseño e implementación de dos programas acordes a dichas líneas:

a) Programa de Doctorados en Origen

El programa responde a las necesidades solicitadas por los diversos actores del Sistema Universitario y la Administración Pública incluidas en el Acta de Compromiso firmada por las instituciones públicas

y privadas del sector académico – científico; al mismo tiempo de estar enmarcada en las líneas del Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia.

Por ello el Programa apunta a formar profesionales en los siguientes doctorados:

- Doctorado de Ingeniería Textil y Papelera - UMSA (La Paz)
- Doctorado de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – UTO (Oruro)
- Doctorado de Ingeniería en Hidrología y Gestión de Agua – UMSS (Cochabamba)
- Doctorado de Ingeniería en Sistemas y Productos Forestales – UAGRM (Santa Cruz)

La oferta de formación de recursos humanos a nivel de doctorado, se constituye en un instrumento destacado de la política de cooperación española con los países receptores de ayuda oficial al desarrollo. Se convierte en un elemento esencial para la promoción de los ámbitos culturales y científicos en Bolivia; para ello el Programa CUNIT asume un rol protagónico en la transformación e intercambio de conocimientos y saberes a través de un nuevo sistema de estructura curricular así como de ofertas académicas vinculadas a la producción; estableciendo como eje transversal la investigación científica y tecnología aplicada, para alcanzar el siguiente resultado:

Línea estratégica: Formación de Recursos Humanos (docentes universitarios) a nivel académico doctoral.

b) Programa de Gestión de la Investigación Universitaria

El Programa de Gestión de la Investigación Universitaria y la Transferencia de Conocimientos, se enmarca en las líneas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) y responde a las necesidades establecidas por los diversos actores del Sistema Universitario y la Administración Pública de Bolivia, que son manifestadas en el Acta de compromiso, firmada por las instituciones públicas y privadas del sector académico – universitario nacional e internacional.

En ese sentido el Programa establece una especialización profesional de Planificación y Gestión de la Investigación y la Transferencia de Conocimientos a nivel universitario.

La oferta de formación de Recursos Humanos a nivel de Especialista en Gestión de la Investigación está dirigida de forma directa a profesionales universitarios involucrados con la gestión y desarrollo de trabajos de investigación. Los mismos verán fortalecidas sus capacidades académicas e investigativas, para alcanzar el siguiente resultado:

Línea estratégica: Capacitación de Recursos Humanos para la Gestión y Dirección de las Unidades de Transferencia de Investigación y Tecnologías – UTI's.

c) Ofertas del Programa de Doctorados y Gestión de la Investigación

Doctorados en origen

- Recursos Naturales y Medio Ambiente.
- Textil y Papelera.
- Hidrología y Gestión de Agua.
- Sistemas y Productos Forestales.

Curso de Especialización

- Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos.

2.5 Consejo Consultivo

El Consejo Consultivo del Programa COUNIT, instancia conformada por la red de Universidades del Sistema Público y Privado de Bolivia, además de la representación de los cooperantes e instituciones asignadas por el Estado, para tareas de desarrollo en Educación Superior, se constituye en el órgano decisor-máximo, en el que se encuentran representadas las contrapartes que implementan de forma operativa el Programa, mediante mecanismos de acuerdo unánime.

Son objetivos del Consejo Consultivo:

- Seguimiento del Programa COUNIT,
- Proceso de evaluación del Programa COUNIT,
- Diseño de propuestas y perspectivas futuras para el Programa COUNIT

Tiene asignada como funciones:

- Ejercicio consultivo, para la toma de decisiones de forma unánime por los miembros del Consejo.
- Recomendaciones, para el funcionamiento adecuado del Programa COUNIT.
- Seguimiento y evaluación del Programa COUNIT.



INSTITUCIÓN	CARGO	NOMBRE
Vicepresidencia del Estado	Jefa de la Unidad Técnica de Relacionamiento Internacional – UTRI	Mónica Perna
Viceministerio de Educación Superior	Viceministro de Educación Superior	Diego Pari
Viceministerio de Ciencia y Tecnología en Bolivia	Viceministro de Ciencia y Tecnología	Roger Carvajal
Servicio Nacional de Administración de Personal – SNAP	Director General del SNAP	Iván Iporre.
Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB	Secretario Ejecutivo Nacional	Gonzalo Taboada
Asociación Nacional de Universidades Privadas – ANUP	Presidente de las Universidades Privadas	Antonio Carvalho
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID	Responsable del Programa de Educación Superior	Agustín de la Varga

A través del liderazgo de la Vicepresidencia del Estado boliviano, en colaboración con el Viceministerio de Educación Superior (Ministerio de Educación y Culturas), el Viceministerio de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Planificación y Desarrollo), el Servicio Nacional de Administración de Personal - SNAP, el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana - CEUB, la Asociación Nacional de Universidades Privadas - ANUP, y el financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID, han logrado identificar áreas que precisan apoyo, con la intención de mejorar la calidad del sistema universitario y la administración pública de Bolivia.



2.6 Universidades bolivianas comprometidas con el Programa

Bajo representación del CEUB trece universidades, pertenecientes al Sistema Universitario de Bolivia, se encuentran comprometidas con el desarrollo de los programas académicos que lleva adelante la Vicepresidencia y el Consejo Consultivo.

LA PAZ	Universidad Mayor de San Andrés. Universidad Pública de El Alto.	COCHABAMBA	Universidad Mayor de San Simón.	PANDO	Universidad Amazónica de Pando
ORURO	Universidad Técnica de Oruro.	CHUQUISACA	Universidad Autónoma San Francisco Xavier.	BENI	Universidad Autónoma del Beni José Ballivián.
POTOSÍ	Universidad Autónoma Tomas Frías. Universidad Nacional Siglo XX.	TARIJA	Universidad Autónoma Juan Misaél Saracho.	SANTA CRUZ	Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno.
Universidad Católica Boliviana.		Escuela Militar de Ingeniería.			

2.7 Universidades e Instituciones Españolas colaboradoras del Programa



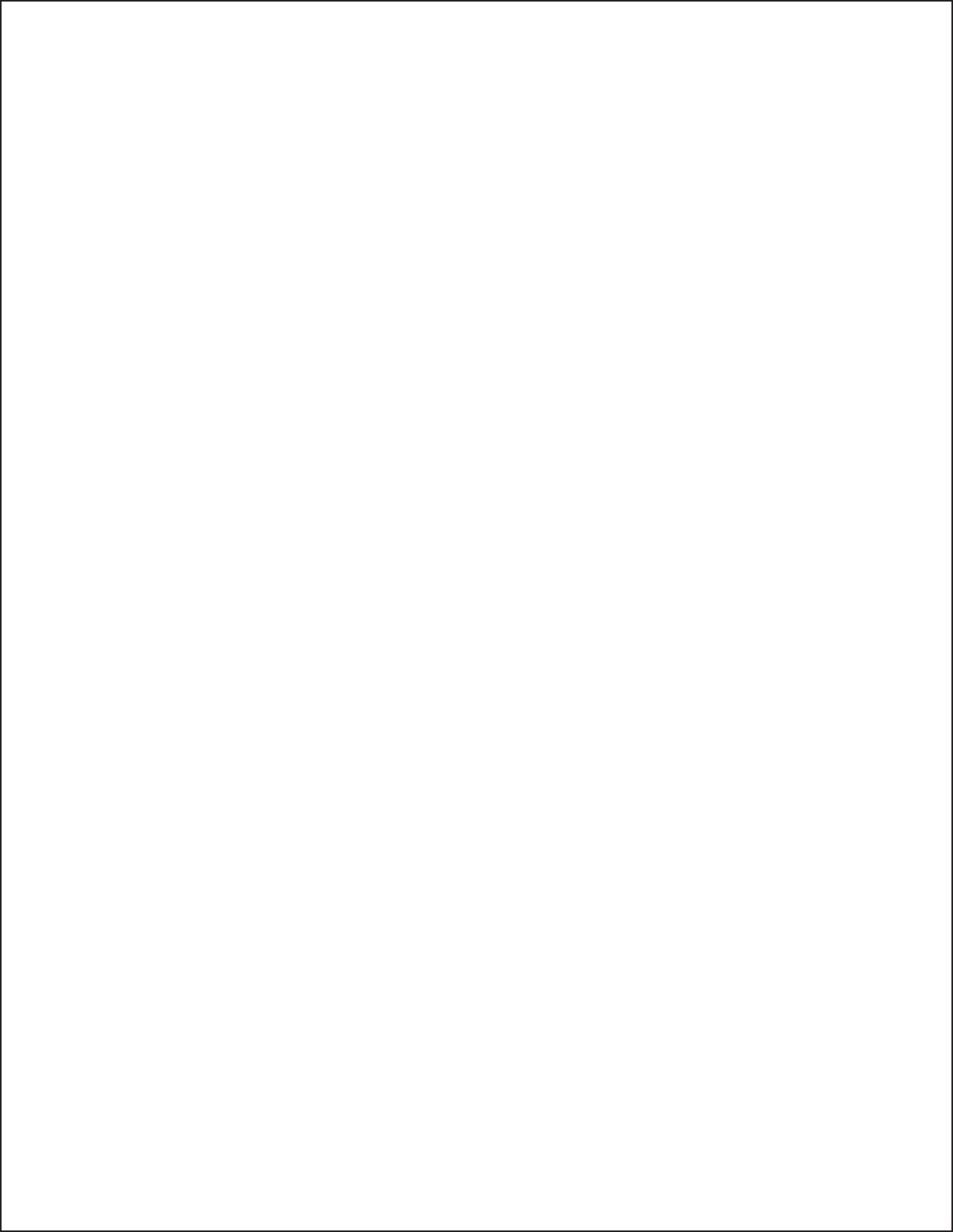
El Programa CUNIT, dirigido por la Unidad Técnica de Relacionamento Internacional, unidad dependiente de la Vicepresidencia del Estado; integra dentro de su lógica interinstitucional, además de las nacionales, a instituciones y universidades españolas:

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
- Consejo Superior de Investigación Científica – INGENIO – Universidad Politécnica de Valencia (CSIC-INGENIO-UPV).
- Universidad Politécnica de Cataluña (UPC).
- Universidad de Lérida (UdL).





CAPITULO III: CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES



3.1 Cronograma de actividades

Mediante la apertura de la segunda y tercera línea estratégica y el desarrollo de los objetivos del Programa COUNIT; durante la gestión 2007, 2008 y parte del 2009 se han desarrollado las siguientes actividades:

FECHA	ACTIVIDAD
14-05-07	Firma: Acta de Compromiso, para la implementación del Proyecto COUNIT, entre la Vicepresidencia de Bolivia y el Gobierno de España (AECID).
05-10-08	Lanzamiento de las Convocatorias Públicas (Resolución Administrativa Secretarial N° 052/2008 y N° 053/2008).
06-10-08	Recepción de las postulaciones.
20-10-08 31-10-08	Difusión de los Programas de Doctorado en Origen y el Curso de Gestión de la Investigación Universitaria por medios televisivos y radiales.
06-11-08	Cierre de la Recepción de postulaciones.
07-11-08	Levantamiento y vaciado de datos de los documentos.
11-11-08	Conformación de Mesas Técnicas Evaluadoras.
17-11-08 24-11-08	Evaluación de Documentos y Planes de Investigación presentados.
20-11-08	Presentación del Primer Informe de Evaluación, del Proceso de Selección de Postulantes, al Consejo Consultivo y Financiadores
27-11-08	Presentación del Segundo Informe del Proceso de Selección y Propuesta de Convenios de Compromiso Académico, para definir la permanencia de los doctorantes en el Sistema Universitario Público, al Consejo Consultivo y Autoridades Universitarias.
01-12-08	Publicación Oficial de la Lista de Admitidos al Programa de Doctorados y el Curso de Gestión de la Investigación Universitaria en la Página Web de la Vicepresidencia.
12-01-09	Inauguración del Programa de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos (Inicio del Curso).

14-05-07 Firma: Acta de Compromiso entre la Vicepresidencia de Bolivia y el Gobierno de España (AECID)



El 14 de mayo de 2007, en ambientes de la Vicepresidencia se llevo adelante la firma del Acta de Compromiso entre el Estado boliviano, representado por el Vicepresidente Álvaro García, y el Gobierno de España, por su embajador Juan Francisco Montalbán; para impulsar y dar inicio el Programa COUNIT, en base a dos áreas de apoyo fundamentales: el fortalecimiento al Sistema Universitario y la capacitación especializada de la Administración Pública boliviana.

La misma es financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID y respaldada por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana – CEUB, la Asociación Nacional de Universidades Privadas – ANUP, el Viceministerio de Educación Superior, el Viceministerio de Ciencia y Tecnología y el Servicio Nacional de Administración de Personal – SNAP; los cuales constituyen, junto a la Vicepresidencia, el Consejo Consultivo: ente rector de consulta y decisión unánime.

El Vicepresidente de Bolivia, D. Álvaro García Linera, confirmó “la voluntad de convertir este proyecto en un modelo de cooperación en el ámbito científico, académico universitario en Bolivia”. El proyecto pretende mejorar la educación superior en distintos ámbitos y áreas de especialización técnica en el marco del proceso de cambio del Estado Boliviano: “buscamos un Estado productivo, empresario, social y pluricultural; características que obligan a una modificación en los saberes que se utilizarán en el Estado, ordenamiento jurídico y modificación del sistema de enseñanza”.

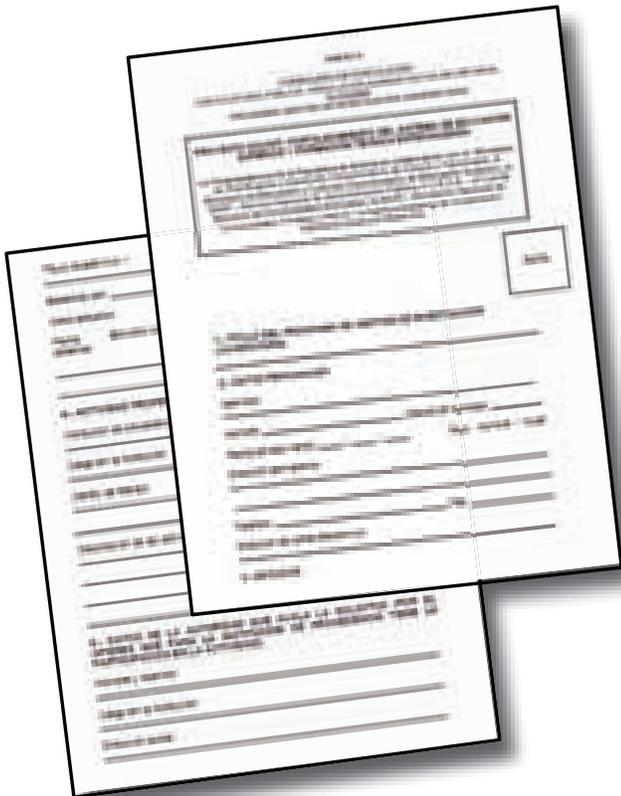
05-10-08 Firma: Acta de Compromiso entre la Vicepresidencia de Bolivia y el Gobierno de España (AECID)

El domingo 5 de octubre de 2008, se publica en los periódicos La Razón y El Deber las convocatorias públicas de postulación para los Programas de Doctorado en Origen y el Curso de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos.

La publicación de la convocatoria para los doctorados, en sus cuatro áreas de especialidad, y el curso de Gestión, estuvo enmarcada de manera rigurosa en la especificidad de las leyes bolivianas, a través de la Vicepresidencia del Estado.



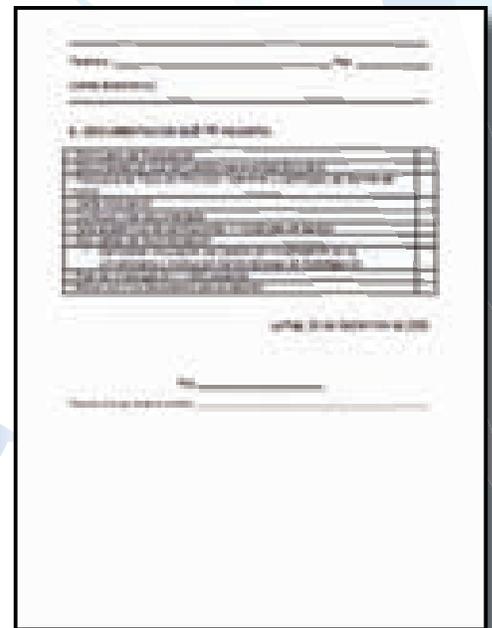
06-10-08 Recepción de postulaciones



A partir del 6 de octubre de 2008 se da inicio a la recepción de postulaciones a los Programas de Doctorado en Origen y el Curso de Gestión de la Investigación Universitaria. Los documentos fueron presentados en el formato establecido por la Vicepresidencia con el objeto de facilitar y uniformar el registro de datos de cada postulante.

Los requisitos para los postulantes estuvieron consensuados por el Consejo Consultivo, que liderizan esta iniciativa: Viceministerio de Educación Superior (Ministerio de Educación y Culturas), el Viceministerio de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Planificación y Desarrollo), el Servicio Nacional de Administración de Personal - SNAP, el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana - CEUB, la Asociación Nacional de Universidades Privadas - ANUP, y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID.

- 1 Formulario de Postulación (debidamente llenado)
- 2 Fotocopia de la Cédula de Identidad u otro que lo sustituya
- 3 Fotocopia del Título Profesional en Provisión Nacional o en trámite
- 4 Original de la carta de motivación
- 5 Originales de dos Cartas de recomendación
- 6 Certificado de Acta Académica de Calificaciones
- 7 Modalidad de Egreso
- 8 Certificado de vinculación universitaria boliviana
- 9 Plan de Investigación (1.500 palabras)
- 10 Una fotografía de tipo pasaporte con datos al dorso
- 11 Currículum Vitae desarrollado y documentado



**20-10-08 Difusión de los Programas de Doctorado en Origen y el Curso de Gestión de la
31-10-08 Investigación Universitaria por medios televisivos y radiales.**

Entre el 20 y 31 de octubre del año 2008 representantes de la Vicepresidencia, junto a otros del Consejo Consultivo, se realizó la difusión de los Programas de Doctorado en Origen y el Curso de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos.

La cobertura se realizó en cinco medios radiales y seis televisivos, con el objetivo de socializar y al mismo tiempo asegurar la mayor y plena participación de los profesionales bolivianos, en todo el territorio nacional.

06-11-08 Cierre de la Recepción de postulaciones

El cierre de postulaciones cumplió con una agenda específicamente diseñada para que la mayor cantidad de postulantes tuviesen la misma oportunidad de participación, sin importar la lejanía de las universidades, centros de investigación, instituciones públicas o privadas; por lo que el cierre de esta actividad se efectuó con las ampliaciones del tiempo necesarios, para quienes por la distancia tuvieron algunas dificultades.

07-11-08 Levantamiento y vaciado de datos de los documentos

El sistema empleado para el levantamiento de datos incluyó todas las exigencias en los indicadores de evaluación estipulados dentro de los parámetros indicados en el convenio del Programa, además de los elegidos en consenso por el Consejo Consultivo del COUNIT; los cuales están debidamente sistematizados en una base de datos publicada en la página Web de la Vicepresidencia y disponible a cualquier ciudadano. Los mismos, además, reflejan las exigencias y requerimientos en el nivel de especialidad doctoral, así como para los cursos en Gestión de la investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos.

11-11-08 Conformación de Mesas Técnicas Evaluadoras

La conformación de las Mesas Técnicas Evaluadoras esta en directa relación a los reglamentos internos del Consejo Consultivo, como ente rector de las actividades del Programa COUNIT en respaldo a su propio desempeño. Las mesas se establecieron con la presencia de cada uno de los representantes de la entidad y siempre vinculados a las especialidades que ofrece el programa.

- Vicepresidencia del Estado.
- Viceministerio de Ciencia y Tecnología.
- Servicio Nacional de Administración de Personal – SNAP.
- Comité Ejecutivo de universidades de Bolivia – CEUB.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID.
- Expertos académicos del Área.

**17-11-08 Evaluación de Documentos y Planes de Investigación
24-11-08 presentados.**



Entre el 17 y 24 de noviembre de 2008 se instala el trabajo de las mesas evaluadoras, las cuales centraron su esfuerzo en dos ámbitos: el de requerimientos formales para los postulantes relacionados al cumplimiento curricular; y el de análisis de las propuestas de investigación que sin duda hacen y reflejan la calidad del investigador en cuanto a propuestas y habilidades en las áreas de especialidad ofertadas por el Programa COUNIT.

Los Planes de Investigación en el desarrollo de la evaluación significaron para quienes integraron las Mesas Técnicas Evaluadoras un trabajo riguroso, meticoloso y dedicado.

El tiempo consagrado a esta tarea fue sin duda de los más amplios de todo el proceso, debido a que los documentos de investigación presentados reflejaron aplicabilidad, innovación y articulación con la matriz productiva; haciendo aún más difícil el trabajo de selección. Muchos de los planes traen propuestas de investigación relacionadas a las necesidades de su región, otras vinculadas a la solución de problemas nacionales; sin embargo, ninguna estuvo fuera de las líneas del Plan Nacional de Desarrollo Productivo de Bolivia.

20-11-08 Presentación del Primer Informe de Evaluación, del Proceso de Selección de Postulantes, al Consejo Consultivo y Financiadores

La Reunión Extraordinaria del Consejo Consultivo, llevada adelante con la presencia de los financiadores del programa, tuvo como objetivo presentar los avances y resultados preliminares del proceso de selección de los postulantes al Programa de Doctorados en Origen.

Los mismos sirvieron de referencia en la perspectiva de las responsabilidades que cada institución universitaria y la administración pública tienen con el programa y los postulantes seleccionados.



27-11-08 Presentación del Segundo Informe del Proceso de Selección y Propuesta de Convenios de Compromiso Académico, para definir la permanencia de los doctorantes en el Sistema Universitario Público, al Consejo Consultivo y Autoridades Universitarias.



Acorde a las líneas estratégicas del Programa COUNIT una de las más importantes es la incorporación de los futuros doctores al Sistema Universitario Formal. Esta transferencia de Recursos Humanos altamente capacitados en áreas de especialidad esta siendo gradualmente asimilada por las universidades comprometidas con el programa, debido al carácter autónomo de cada una de ellas.

Quedó claro en mencionada reunión que los procedimientos de inclusión de las áreas de investigación forman parte de las características propias de cada casa superior de estudios.

Por otro lado, se hizo entrega de los resultados finales de los admitidos para cada programa de especialización.

01-12-08 Publicación Oficial de la Lista de Admitidos al Programa de Doctorados y el Curso de Gestión de la Investigación Universitaria en la Página Web de la Vicepresidencia.

A la conclusión del Proceso de Evaluación y presentación de resultados al Consejo Consultivo y autoridades involucradas con el programa, se procedió, en el marco de transparencia institucional a la publicación oficial de la lista de admitidos al Doctorado, en sus cuatro diferentes áreas, más del Curso de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos.

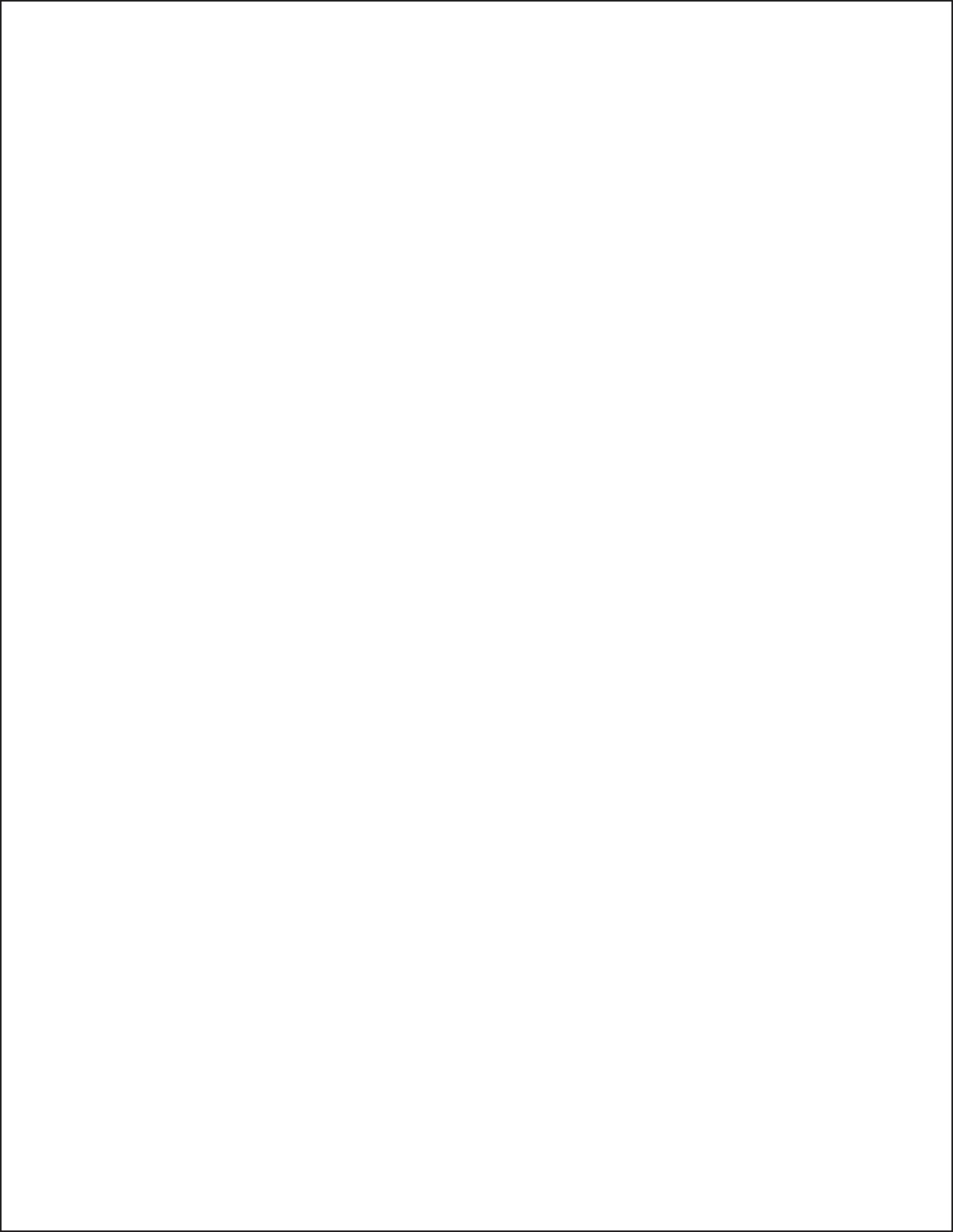
Los resultados fueron publicados en la Página Web de la Vicepresidencia; dando por concluido, así, el proceso de evaluación y selección de esta primera fase del proyecto.

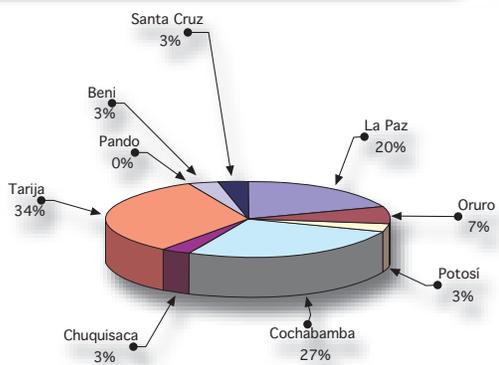
12-01-09 Inauguración del Programa de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos (Inicio del Curso).

Concluido el procedimiento de selección de los estudiantes admitidos al Programa de Doctorado en Origen y el Curso de Gestión de la Investigación, la Vicepresidencia del Estado y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID, dieron inicio a la ejecución de una de las líneas estratégicas del Programa COUNIT, con el primer curso de especialidad en Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos.

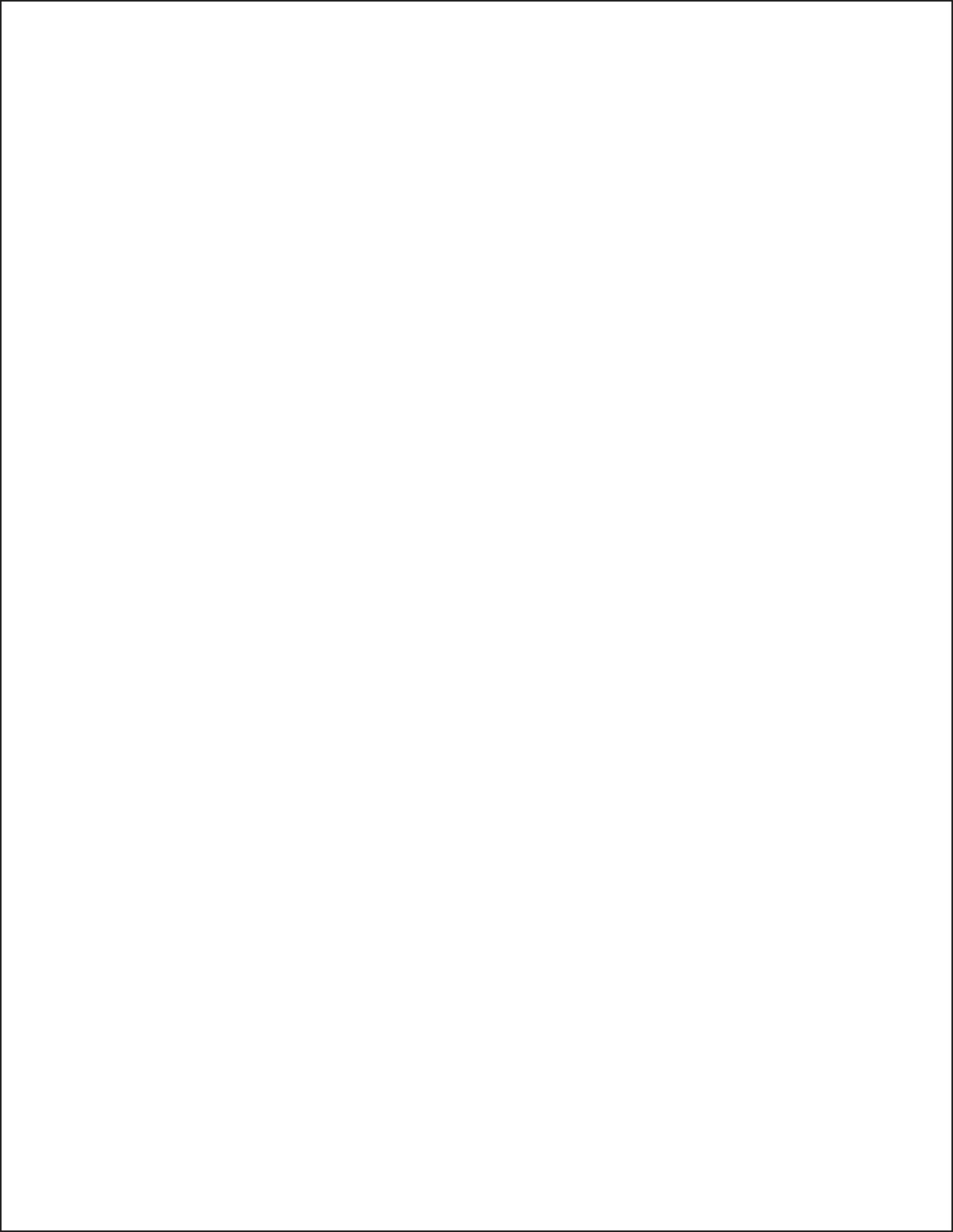
El primer modulo estuvo a cargo del Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento - INGENIO, perteneciente a la Universidad Politécnica de Valencia (CSIC – UPV). Los expertos del área, Dra. Elena Castro Martínez, Dr. Fernando Jiménez Sáez (españoles) y Dr. Álvaro Padilla (boliviano), actual consultor de IESALC – UNESCO, son parte del equipo de profesionales que llevara adelante el curso.

Los 50 postulantes seleccionados al programa, provenientes de diferentes puntos del territorio nacional, son los beneficiarios directos de este intercambio de conocimientos, al mismo tiempo reflejan los esfuerzos y el compromiso de la Vicepresidencia, de la Cooperación Española y del Sistema Universitario de Bolivia en formar nuevos Recursos Humanos al interior de las diferentes Casas Superiores de Estudios y de la Administración Pública.





CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LAS POSTULACIONES



4.1 Perfil de los postulantes seleccionados

a) Para el Programa de Doctorados

El perfil definido, de acuerdo a los requerimientos del Programa de Doctorados y acorde a las exigencias de la Vicepresidencia, el Plan Nacional de Desarrollo, y el Sistema de Universidades bolivianas y españolas, que forman parte del convenio establecido entre homólogos, contemplan indicadores conceptuales que para el caso específico de Bolivia articulan necesariamente la aplicación de la investigación a la matriz productiva del país.

En ese marco se establecen los siguientes indicadores:

Indicadores	Concepto
Currículum Académico	Título Académico Acta Académica Modalidad de Egreso
Publicaciones de Investigación	Revista Especializada Nacional o Internacional Ponencias y Comunicaciones en Congresos Periódico o Revista Electrónica
Ponderación de la Edad	El concepto utilizado en este indicador, de carácter ponderativo y no restrictivo, hace referencia a un rango de edad que establece el mayor tiempo de servicio y desarrollo de investigaciones en el Sistema Universitario (25-35 años).
Coefficientes y Principios Correctores	<p>Oportunidad de Género: contempla una apertura flexible especialmente hacia las mujeres latinoamericanas aplicado a la realidad boliviana y en replica a las estadísticas que reflejan la poca promoción y/o acceso de la mujer en escenarios de alta investigación.</p> <p>Acceso Universal-Descentralización: impulsa la promoción e inclusión de investigaciones que se encuentran fuera del eje troncal y que además permeabiliza las iniciativas en la investigación centralizada.</p> <p>Discriminación, Acción Positiva-Lengua Nativa: revaloriza, revitaliza y pone en vigencia las lenguas nativas, que para el caso boliviano suponen un amplio espectro de ejercicio lingüístico cotidiano.</p>
Plan de Investigación de 1.500 palabras	Concordancia y complementariedad con las líneas estratégicas del PND, en relación con la pertinencia y con referencia a la investigación aplicada, que muestre relevancia y factibilidad de impacto de la realidad basada en las necesidades sociales.

b) Para el Programa de Gestión de la Investigación

Indicadores	Concepto
Capacidad de réplica de los Estudios y Propuestas de Investigación	Consigna espacios ya establecidos de gestión investigativa dentro del sistema universitario. Esta ligado a mejorar y actualizar instrumentos y/o construir mecanismos de mayor eficiencia y eficacia en la gestión institucional interna y externa.
Vinculación Universitaria	Indicador necesario para incluir nuevos agentes de réplica capacitados para fortalecer el sistema de educación superior.
Interés e impacto del Proyecto de Investigación	Hace referencia al impacto institucional que la propuesta o proyecto de investigación logrará en las Casas Superiores de Estudio de pertenencia.
Currículum y Meritos Académico-Científicos	Publicaciones con referencia a la Línea de Investigación y experiencias relacionadas a cursos de Investigación en Gestión.
Proyecto de Gestión de Investigación de 1.500 palabras	<p>Relevancia y Factibilidad para el impacto en la creación de las UTI's: La creación de las Unidades de Transferencia de Investigación y Tecnológica se constituyen en la finalidad del proceso de alta capacitación del curso de Gestión de la Investigación por lo que se exige que el proyecto plantee una adecuación de esta instancia al interior de las Casas Superiores de Estudios comprometidas con el Programa.</p> <p>Beneficio del Plan de Investigación para la Institución: esta en relación a la estructura aplicativa de las UTI's, ya que es a partir de ellas que se consolidarán las nuevas formas y modalidades de gestión investigativa.</p> <p>Líneas Estratégicas de la Gestión de Investigación desarrolladas en el Plan: siempre en relación a la estructura de conformación de las UTI's y la capacidad funcional que cada casa de estudio o centro de investigación le asigne a esta instancia.</p>

4.2 Conformación de Mesas Técnicas Evaluadoras

El martes 11 de noviembre de 2008, bajo la presencia de representantes del Consejo Consultivo y la dirección de la Vicepresidencia se conformaron cinco mesas evaluadoras, compuestas cada una por representantes del Sistema Universitario, la Agencia de Cooperación Española para el Desarrollo, la Administración Pública y la Vicepresidencia del Estado correspondientes al Programa de Doctorados en Origen y una para el Curso de Gestión de la investigación Universitaria; las cuales se instalaron y trabajaron durante una semana, entre el 17 y 24 de noviembre de 2008.



Textil y Papelera

1. Miguel Velásquez (Coordinador - UMSA)
2. Benjamín Grossman (CEUB)
3. Mauricio Céspedes (VCyT)
4. Ariel Flores (VPR)
5. Mónica Perna (VPR)
6. Ilka Laredo (VES)
7. Agustín de la Varga (AECID)



Hidrología y Gestión del Agua

1. Ruperto León Romero (UMSS)
2. Wilfredo Fernández (UTO-CEUB)
3. Roger O. Camacho Quiroga (UMSS)
4. Diego Coca (VCyT)
5. Juan Carlos Huanca V. (VPR)
6. Álvaro Pinilla (SNAP)
7. Miguel Ángel Ontiveros (UMSS)



Sistemas y Productos Forestales

1. Luís Miranda (CEUB – EMI)
2. Cecilia Berzain (VCyT)
3. Marina Hoyos (VPR)
4. Agustín de la Varga (AECID)

Martes 18 de noviembre de 2008



Recursos Naturales y Medio Ambiente

1. Gerardo Zamora (UTO)
2. Rodney Balanza (CEUB)
4. Marina Hoyos (VPR)
5. Agustín de la Varga (AECID)
6. Martín Calvimontes (VCyT)
7. Diego Coca (VCyT)

Martes 18, miércoles 19 y lunes 24 de noviembre de 2008



Gestión de la Investigación

1. Rubén Medinaceli O. (CEUB)
2. Saúl Cabrera (VCyT)
3. Mónica Perna (VPR)
4. Juan Carlos Huanca V. (VPR)
5. Agustín de la Varga (AECID)
6. Ramiro Palizza (CEUB)

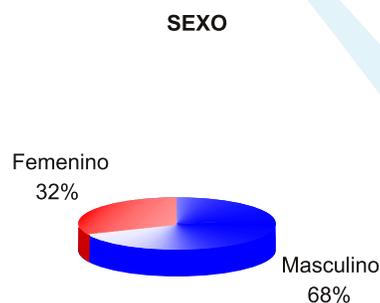
4.3 Estadísticas del proceso de selección

Del proceso de convocatoria se obtuvieron el siguiente número de postulaciones y admitidos al Programa de Doctorados en Origen y el Curso Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos:

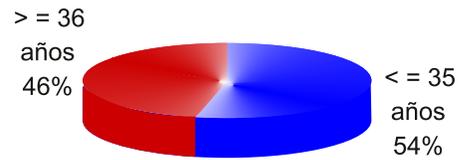
PROGRAMA	N° POSTULANTES		N° ADMITIDOS	
Doctorado de Recursos Naturales y Medio Ambiente	90	235	30	120
Doctorado de Textil y Papelera	61		30	
Doctorado de Hidrología y Gestión de Agua	50		30	
Doctorado de Sistemas y Productos Forestales	34		30	
Curso de Gestión de la Investigación Universitaria	154	154	50	50
		389		170

Datos estadísticos correspondientes a las cuatro áreas del Programa de Doctorados en Origen y al Curso de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos:

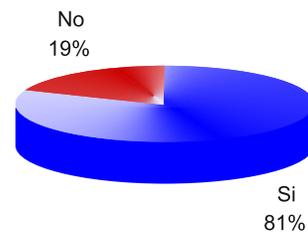
Sexo	N°
Masculino	115
Femenino	55
	170



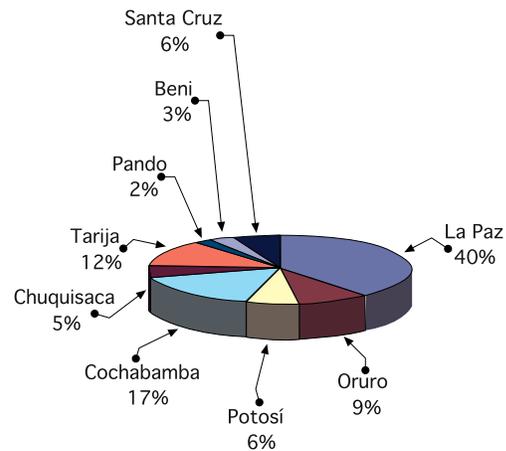
Edad	Nº
< = 35 años	115
> = 36 años	55
	170



Vinculación Univ.	Nº
Si	138
No	32
	170

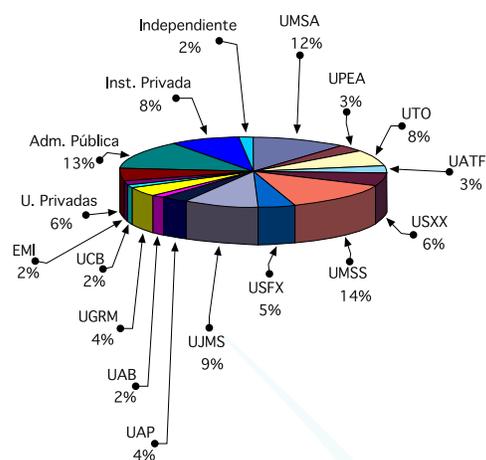


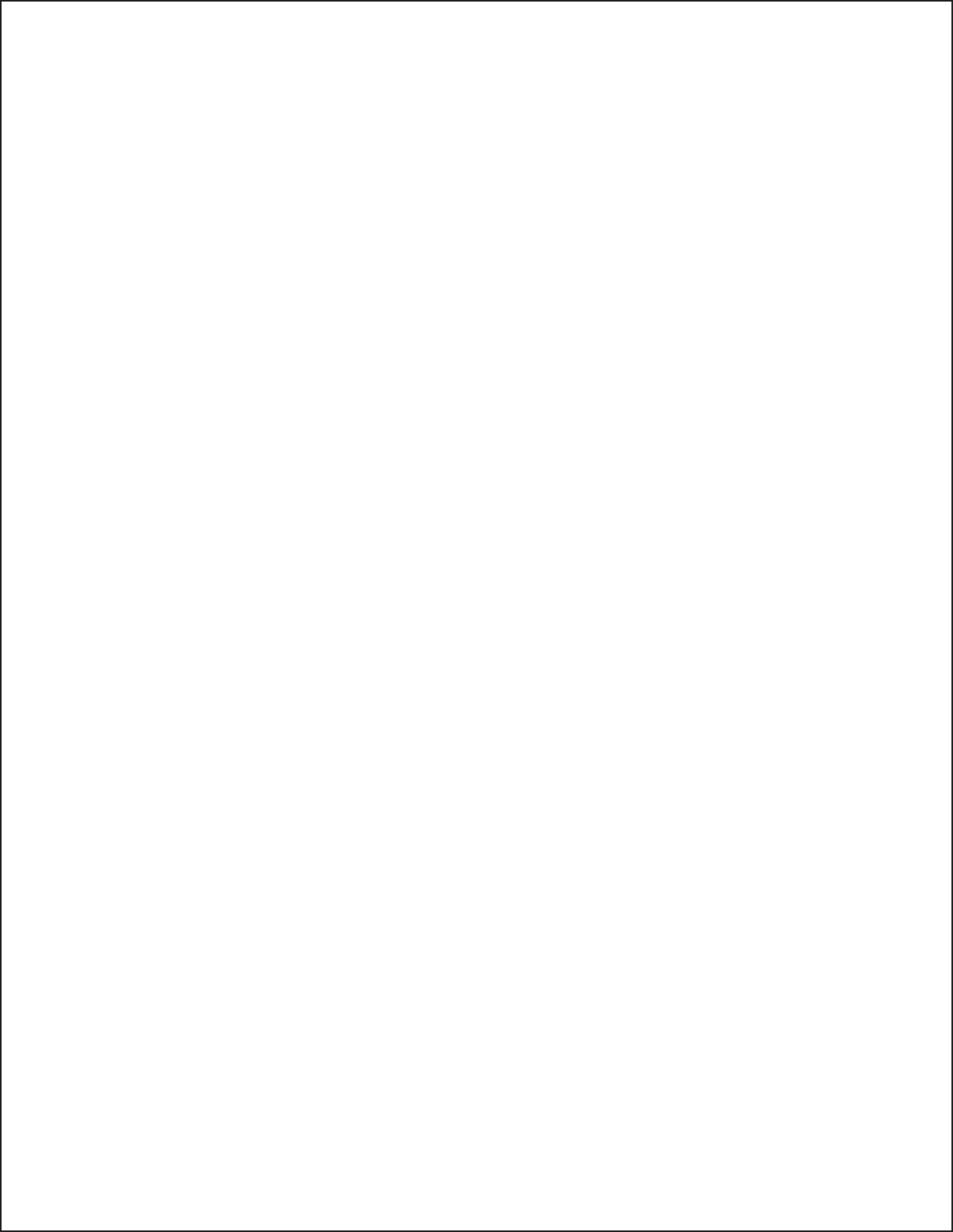
Lug. de procedencia	Nº
La Paz	66
Oruro	15
Potosí	11
Cochabamba	29
Chuquisaca	9
Tarija	21
Pando	4
Beni	5
Santa Cruz	10
	170



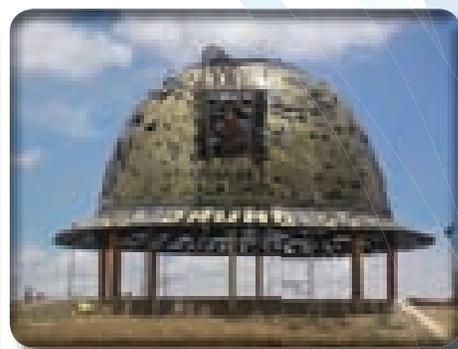
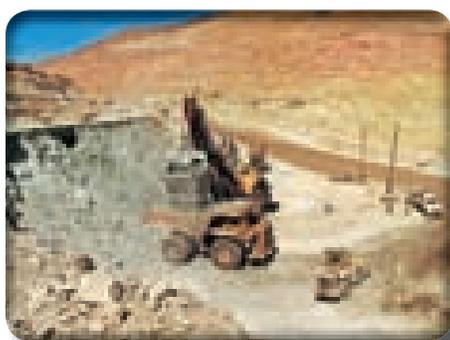
Inst. de Procedencia	Nº
UMSA	20
UPEA	5
UTO	13
UATF	5
USXX	10
UMSS	23
USFX	8
UJMS	15
UAP	6
UAB	3
UGRM	7
UCB	3
EMI	3
U. Privadas	10
Adm. Pública	22
Inst. Privada	14
Independiente	3
	170

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA



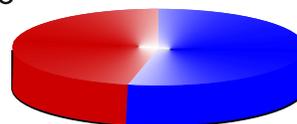


(a) Doctorado de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente



Sexo	Nº
Masculino	16
Femenino	14
	30

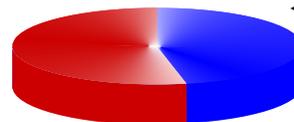
Femenino
47%



Masculino
53%

Edad	Nº
< = 35 años	14
> = 36 años	16
	30

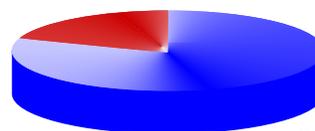
> = 36 años
53%



< = 35 años
47%

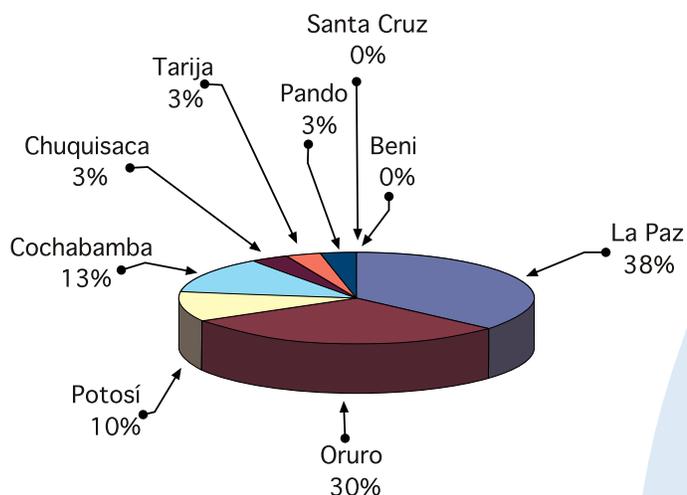
Vinculación Univ.	Nº
Si	24
No	6
	30

No
20%

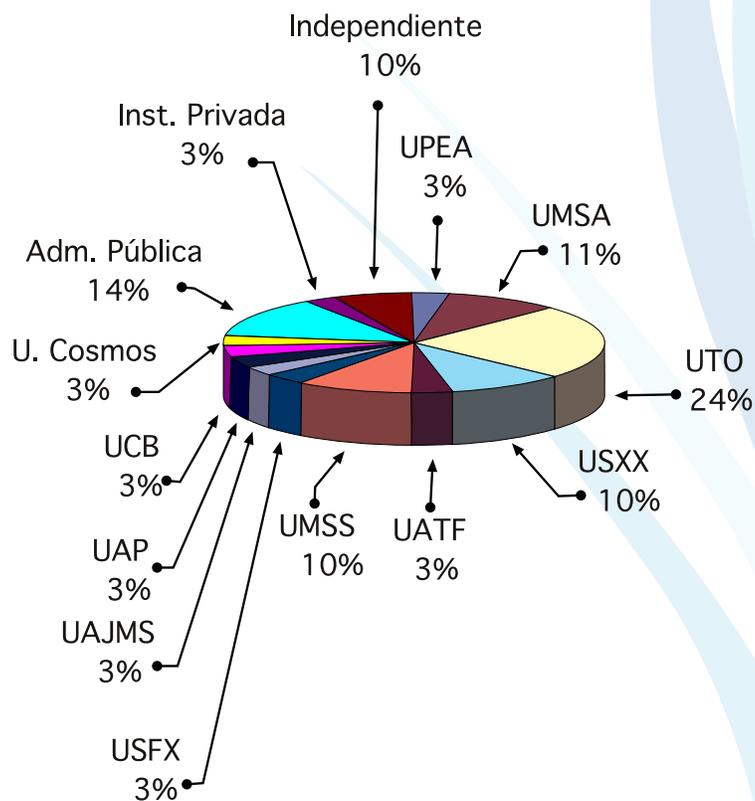


Si
80%

Lug. de procedencia	Nº
La Paz	11
Oruro	9
Potosí	3
Cochabamba	4
Chuquisaca	1
Tarija	1
Pando	1
Beni	0
Santa Cruz	0
	30



Inst. de Procedencia	Nº
UPEA	1
UMSA	3
UTO	7
USXX	3
UATF	1
UMSS	3
USFX	1
UAJMS	1
UAP	1
UCB	1
Univ. Cosmos	1
Adm. Públicas	4
Inst. Privada	1
Independiente	2
	30



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION DE PROCEDENCIA	CARRERA	CARGO PROFESIONAL	LUGAR DE PROCEDENCIA	NOTA	NUMERO DE REGISTRO	TITULO DEL PLAN DE INVESTIGACION
1	Ruiz Orellana Miguel Alejandro	UTO	Ing. Mecánica	Docente y Jefe de Laboratorio de Simulación	Oruro	101,1	38	Estudio de la adaptación de la tecnología de molinos de rodillos de alta presión, para el procesado del estaño, ubicado en Siglo XX
2	Zambrana Martínez Rubén Nestor	UNSWX	Ing. Minas	Docente a Tiempo Completo	Oruro	98,9	40	Alternativas de remediación del impacto ambiental minero, aprovechando la explotación de reservas de superficie (Llallagua)
3	Flores Castillo Carlos Antonio	UTO	Ing. Mecánica	Docente de Tiempo Completo	Oruro	95,8	113	Incremento de los niveles de evaporación de aguas salinas
4	Torrío Condarco Leslie Simoneth	UTO	Biología	Responsable del Herbario	Oruro	95,8	99	Especies vegetales que toleran la contaminación proveniente de la actividad minera
5	Cuiza Lucio Nazario	UATF	Física	Director de la Carrera de Física	Potosí	95,5	86	Remoción de iones del drenaje ácido de roca del cerro rico de Potosí, por flotación de partículas de vermiculita
6	Peñarrieta Venegas Lia Rosa	CSF-Conservación Estratégica	Ing. Civil	Investigadora Adjunta	La Paz	94	58	Manejo de los recursos hídricos de la cuenca del Titicaca
7	Rodríguez Lafuente Mariel Mercedes	Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente	Ing. Agronómica Abogado	Encargada del área de minería	La Paz	93,9	18	Análisis de los conflictos ambientales de la cuenca del Popo
8	Guzmán Saavedra Rocío	UMSS	Física	Docente Investigadora	Cochabamba	92,6	81	Evaluación del recurso viento en Bolivia
9	Bleichner Benitez Juan Carlos	UAJMS	Ing. Agronómica	Docente	Tarija	91	293e	Modelo para el manejo de productos químicos y orgánicos para mejorar la calidad de la producción agropecuaria del Valle Central de Tarija
10	Arancibia Balderrama Jhony Roger Hanz	UTO	Ing. Química	Jefe de Laboratorio de Electroquímica	Oruro	90,8	93	Métodos generales para la resolución de ecuaciones diferenciales rígidas
11	Miranda Mondaca Aleida Katty Jimena	UMSA	Ing. Agronómica	Docente	La Paz	90,6	161	Determinación del valor de uso de los recursos naturales por la comunidad de Villa Busch-Cobija
12	Santos Chino Juan Carlos	Prefectura de Oruro	Ing. Agronómica	Director Técnico del Servicio Departamental de Riegos (SEDERI)	Oruro	90,6	285d	Estrategias de revalorización de saberes y tecnologías apropiadas, para la recuperación de suelos degradados mediante el manejo de la biodiversidad en comunidades de Oruro

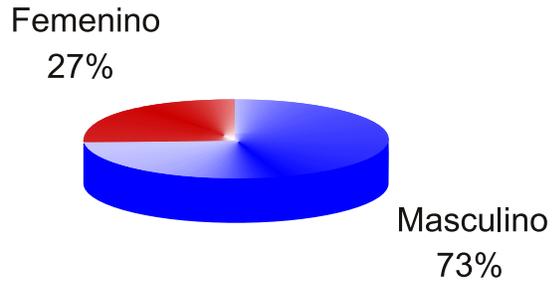
13	Balderrama Flores Fausto Alfredo	UTO	Ing. Metalúrgica	Docente y Jefe de Laboratorio de Hidrometalurgia	Oruro	90,4	49	Estudio para el aprovechamiento integral de las Salmueras del Salar de Uyuni
14	Villegas Flores Karla Stephanie	Servicio Nacional de Areas Protegidas - SERNAP	Ing. Ambiental	Técnico en Monitoreo y Seguimiento	La Paz	90,3	30	Incidencia de la contaminación ambiental en el área natural -Apolobamba (ANMINN)
15	Quispe Valdez Ronald Franz	UPEA	Ing. Agronómica	Docente	La Paz	89,9	191	Desarrollo de tablas nutricionales para especies monogásticas empleando diseños de superficie de respuesta como técnica nutricional in sito
16	Mena Rosas Marcelo Omar	Independiente	Ing. Agronómica	Ninguno	El Alto	89,7	234	Detección de plantas nativas de potencial uso en la fitoremediación de suelos contaminados por la actividad minera: plantas hiperacumuladoras de metales pesados
17	Cortez Torrez José Antonio	UMSA	Ing. Agronómica	Docente	La Paz	89,4	172	Evaluación de los planes de control medio ambiental en los municipios mineros de Oruro
18	Loredo Gareca Valentín	USXX	Ing. Agronómica	Docente Titular	Potosí	89,2	24e	Caracterización de los recursos vegetales de los campos nativos de pastoreo del Cantón Chojlla de Carpiuyo
19	Orellana Flores Ramiro Rubén	UMSFX	Ing. Agronómica	Docente	Chquisaca	88,9	149	Alternativa de agua al río Pilcomayo con la microcuenca del río Coachile
20	Ponz Sejas Elizabeth Julieta	UAP	Bioquímica Farmacéutica	Coordinadora Depto. Metodología de Investigación Docente Titular	Pando	88,5	303	Evaluación del impacto ambiental por la actividad minera en el río Madre de Dios de Pando
21	Sarzuri Ayala Judith Norka	UMSA	Arquitectura	Consultora en Gestión de Planificación territorial	La Paz	88,4	225	Sostenibilidad de los recursos naturales en los asentamientos humanos desde la escala territorial a la vivienda
22	Caballero Rodriguez Anabel	U. Técnica Privada COSMOS	Ing. Química	Docente	Cochabamba	88,3	115	Contaminación y tratamiento del río Valver de la Mayca
23	Espinoza Zambrana Jenny Anabel	UTO	Ing. Química	Investigador	Oruro	87,8	130	Manejo de residuos especiales hospitalarios
24	Fernández Terrazas Erika	UMSS	Biología	Docente Titular	Cochabamba	887,7	255d	Estudio de las comunidades de diatomeas como bioindicador de la calidad del agua en los valles secos interandinos de Cochabamba

25	Guillen Vargas Julio Ernesto	Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente	Ing. Química	Consultor ambiental	La paz	87,6	17	Diseño de un Sistema Integral de Gestión Ambiental para la explotación de recursos evaporíticos
26	Mososo Oropeza Patricia Ivonne	UCB	Ing. Civil	Apoyo de Investigación - Proyecto Wastenet	La Paz	87,5	76c	El Biogas
27	Claire Alvarez Genny Isabel	UTO	Ing. Química	Docente Invitada	Oruro	87,2	147	Determinación de fuentes principales de contaminación atmosférica en el área urbana de Oruro
28	Echave Canelas Patricia Susam	Independiente	Ing. Agronómica	Ninguno	La Paz	87	163	Evaluación de la contaminación en Recursos Naturales por la actividad minera
29	Machicado Alconz Alex	USXX	Ing. Agronómica	Docente Tiempo Completo	Potosí	86,9	24f	Diagnóstico de la situación actual en investigación e interacción social
30	Fuentes Miranda Ivan Efrain	UMSS	Física	Docente Investigador	Cochabamba	86,2	255e	Estudio del potencial de radiación solar de Bolivia aplicando técnicas de teledetección y modelamiento estadístico

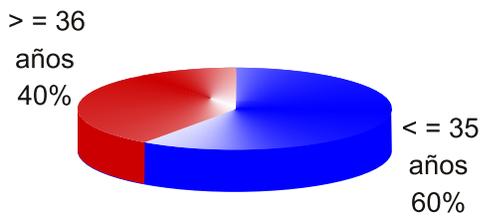
(b) Doctorado de Ingeniería Textil y Papelera



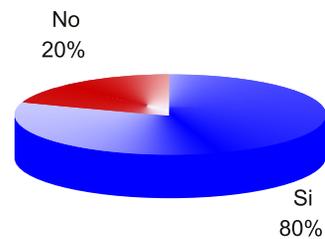
Sexo	Nº
Masculino	22
Femenino	8
	30



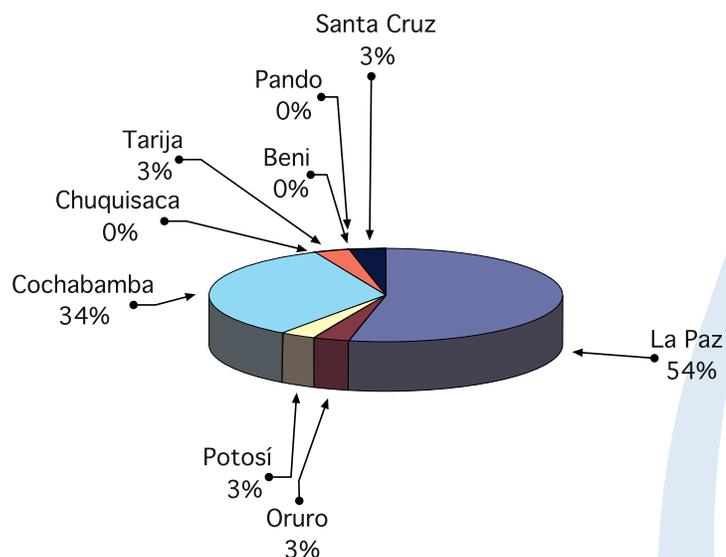
Edad	Nº
< = 35 años	18
> = 36 años	12
	30



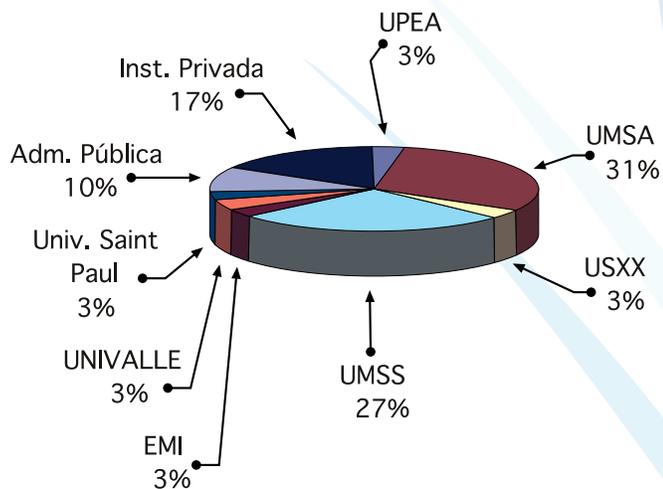
Vinculación Univ.	Nº
Si	24
No	6
	30



Lug. de procedencia	Nº
La Paz	16
Oruro	1
Potosí	1
Cochabamba	10
Chuquisaca	0
Tarija	1
Pando	0
Beni	0
Santa Cruz	1
	30



Inst. de Procedencia	Nº
UPEA	1
UMSA	9
USXX	1
UMSS	8
EMI	1
UNIVALLE	1
Univ. Saint Paul	1
Adm. Públicas	3
Inst. Privada	5
	30

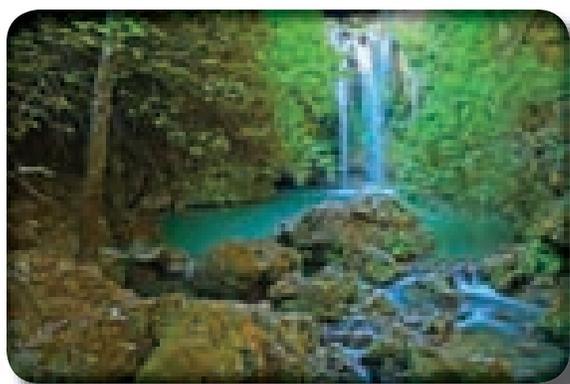


N°	APellidos y Nombres	INSTITUCION DE PROCEDENCIA	CARRERA	CARGO PROFESIONAL	LUGAR DE PROCEDENCIA	NOTA	NUMERO DE REGISTRO	TITULO DEL PLAN DE INVESTIGACION
1	Teran Modregon Oswaldo Fernando	UMSA	Ing. Industrial	Docente	La Paz	109	96	Optimización en la titulación de hilos finos
2	Arratia Escobar Teodora	UPEA	Ing. Económica	Docente	La Paz	105	175	Creación de cluster de confecciones de textiles andinos en la ciudad de el Alto
3	Rojas Ulo Janneth	Banco de Desarrollo Productivo	Ing. Industrial	Evaluador de proyectos	La Paz	101	201	Diseño de un complejo textil en fibra de camélidos y su aporte a la matriz productiva
4	Lino Humerez Paula Monica	UMSA	Ing. Industrial	Docente	La Paz	99	95	Teñido de fibras naturales
5	Terrazas Maldonado Israel	UMSS	Ing. Química	Docente e Investigador	Cochabamba	97,5	255v	Influencia de la aplicación de celulosas en la fabricación de papel a partir del eucalipto
6	Bustillos Castillo Jose Antonio	UMSA	Ing. Ciencias Mecánicas Materiales	Docente Investigador	La Paz	96	44	Desarrollo de la industria Textil
7	Rodriguez Segovia Julio César	CURTIEMBRE SAN JUAN	Ing. Industrial en Sistemas	Gerente de Producción	Tarija	96	293s	Valor agregado del cuero en la cadena productiva
8	Patifio Tito Ronald Edgar	UMSS	Ing. Industrial Ing. Alimentos	Docente Coordinador Pre-Facultativo	Cochabamba	95	255p	Minimización de impacto ambiental en las industrias textiles
9	Vargas Peredo Emir Félix	UMSS	Ing. Industrial	Docente	Cochabamba	92	255x	Mejora de la productividad y competitividad de textiles y papelería en Cochabamba
10	Atahuichi Torrez Maria Isabel	Ministerio de la Presidencia	Ing. Industrial	Jefe de Unidad Administrativa	Cochabamba	90,5	236a	Desarrollo nuevas fibras textiles, procesos de hilados y tejidos
11	Saire Kantuta Willian Nazario	UMSA	Química Industrial	Docente de laboratorio	La Paz	90	1	Producción mas limpia de papael reciclado en las ciudades de La Paz y el Alto.
12	Segales Oviedo María Elizabeth	Conultura Exportación - DIESTRO	Ing. Industrial	Consultora	La Paz	89	154	Pormenores de la Industria textilera
13	Veizaga Comejo Milenka Nury	UMSA	Ing. Industrial	Investigadora del Instituto de Textiles	La Paz	89	282	Telas de tejido punto de algodón con filamento de Spandex
14	Rocha Cardozo Fredy	EMI	Ing. Industrial	Jefe de Carrera de UACSCZ	Santa Cruz	86	3	Realización de un estudio para implementar la industria papelería en Bolivia

15	Balta Montenegro Gabriel Franklin	UMSA	Ing. Industrial	Docente - Docente Investigador	La Paz	85,5	73	Eficiencia en el lavado de fibra natural
16	Villalobos Villalobos Monica Eva	Industria Lara Bich SA.	Ing. Química	Responsable de Medio Ambiente	La Paz	84	279	Estudio de las propiedades del papel
17	Pérez Fuentes Omar David	UMSS	Ing. Industrial	Docente Investigador	Cochabamba	84	255o	Modelo de Asociación Productiva Local, bajo el concepto de Clúster
18	Rios Choque Victor Alfredo	GEODRILL SA.	Ing. Mecánica	Coordinador de operaciones y mantenimiento	Oruro	83	299	Hilanderías bolivianas
19	Patiño Flores Esaú	USXX	Ing. Mecánica	Docente Investigador	Potosí	83	24h	Planificación y diseño de un plan para la realización de investigación y extensión universitaria
20	Vargas Antezana Ademar Marcelo	UNIVALLE	Ing. Industrial	Director del Dpto de Industrias	Cochabamba	82	97a	Modelo de mejoramiento y optimización del proceso de reciclaje de papel
21	Quiróz Chávez Abdón	UMSS	Ing. Industrial	Docente	Cochabamba	81	255q	Modelo de incubadora de empresas innovadoras y su efecto en las PyMES
22	Cahuaya Mamani Felix	UMSA	Ing. Mecánica	Docente	La Paz	80,5	78	Manufactura del papel y el carton
23	Surco Aruquipa Hernando Ivan	U Saint Paul	Ing. Industrial	Docente	La Paz	80	203	Integración vertical del hilo de fibras naturales
24	Asplazu Dorado Magda Gabriela	Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente	Ing. Química	Consultora en Gestión Ambiental	La Paz	79	19	Determinación de Variables que permitan la evaluación técnica innovadora de la industria textil con el medio ambiente
25	Trujillo Aranibar Wilson Orlando	UMSS	Ing. Industrial	Docente Extraordinario	Cochabamba	78,5	255t	Diagnóstico interno y externo del comercio de textiles frente a los nichos del mercado informal
26	Antezana Fernández Henry	UMSS	Ing. Química	Docente Extraordinario	Cochabamba	76,5	255b	Tratamiento biológico de aguas residuales de la industria textil

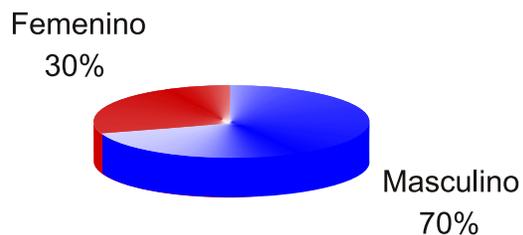
27	Yucra Rojas Miguel	UMSA	Ing. Industrial	Docente Investigador	La Paz	75	20	Estudio de técnicas eficientes para el descordado de fibra de llama
28	Valencia Mamani Jesús Reynaldo	UMSA	Química Industrial	Docente	La Paz	74	137b	Caracterización química de la paja brava del altiplano, como materia prima para la fabricación del papel
29	Ríos Pérez Gustavo Arturo	Gobierno Municipal de La Paz	Ing. Industrial	Coordinador Logístico	La Paz	58	29	Elaboración de procedimientos para la implementación estratégica de la dirección de las micro y pequeñas empresas textiles
30	Moreira Rosas Boris Arturo	UMSS	Ing. Química	Docente	Cochabamba	54	255m	Estudio de la botánica y la micrografía, para el uso óptimo de las materias primas utilizadas en la industria papelera y textil

(c) Doctorado de Ingeniería en Hidrología y Gestión de Agua



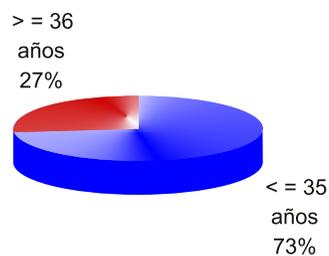
SEXO

Sexo	Nº
Masculino	21
Femenino	9
	30



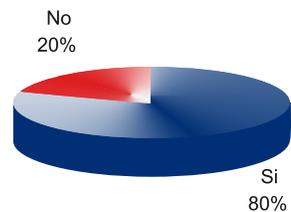
EDAD

Edad	Nº
< = 35 años	22
> = 36 años	8
	30

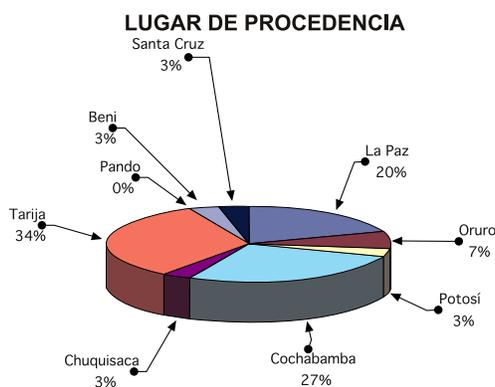


VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Vinculación Univ.	Nº
Si	24
No	6
	30

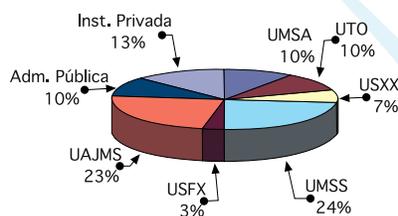


Lug. de procedencia	Nº
La Paz	6
Oruro	2
Potosí	1
Cochabamba	8
Chuquisaca	1
Tarija	10
Pando	0
Beni	1
Santa Cruz	1
	30



Inst. de Procedencia	Nº
UMSA	3
UTO	3
USXX	2
UMSS	7
USFX	1
UAJMS	7
Adm. Públicas	3
Inst. Privada	4
	30

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION DE PROCEDENCIA		CARRERA	CARGO PROFESIONAL	LUGAR DE PROCEDENCIA	NOTA	NUMERO DE REGISTRO	TITULO DEL PLAN DE INVESTIGACION
		Gobierno Municipal de Trinidad UAB y UNIVALLE	UAB y UNIVALLE						
1	Ocampo Melgar Guevork	Gobierno Municipal de Trinidad UAB y UNIVALLE	UAB y UNIVALLE	Ing. Civil	Director de Servicios Generales Docente UAB y UNIVALLE	Beni	95,2	264	Modelo matemático y sistema de alerta temprana de inundaciones para Trinidad
2	Nogales Espíndola Dámaris	UAJMS	UAJMS	Ing. civil	Investigador y consultor	Tarija	94,4	293p	Determinación de la carga de Sedimentos de transporte del Río Guadalquivir
3	Andrade Uzieda Marko Jorge	UMSS	UMSS	Ing. civil	Docente Investigador	Cochabamba	92,2	82	Modelos de persistencia para la precipitación pluvial en Cochabamba
4	Hoyos López Marcela Elizabet	UAJMS	UAJMS	Ing. Civil	Investigador individual y consultor	Tarija	89,8	60	Alternativas de solución para el control de contaminación por plomo en la Cuenca Tolomosa
5	Rodriguez Asihama Paul	UMSA	UMSA	Física	Investigador	La Paz	89,6	166	Empleo de un RCM para el estudio del cambio climático en la disponibilidad de recursos hídricos
6	Rojas Aguirre Ana Maria	UTO	UTO	Ing. Química	Docente Investigador Investigador Individual	Oruro	85,6	187	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas acuáticas
7	Fernández Gutiérrez Lina Carla	UTO	UTO	Ing. Civil	Jefe de Laboratorio de Ing. Sanitaria	Oruro	85,2	87	Determinación de curvas intensidad-duración-frecuencia para la Zona Altiplánica
8	Espinoza Davilla Henry	UMSS	UMSS	Ing. Civil	Docente Investigador	Cochabamba	85,2	92	Generación de curvas de probabilidad Pluviométrica
9	Durán Durán Jimena	UAJMS	UAJMS	Ing. Química	Técnico del CEANID	Tarija	85	293h	Control y evaluación de la calidad del agua por pesticidas
10	Isla Llanos Gloria	UAJMS	UAJMS	Ing. Civil	Docente	Tarija	84,4	65	Estudio comparativo de Presas en la Gestión de Cuencas de Tarija
11	Gutiérrez Fernández Roberto	Consultora CPS	Consultora CPS	Ing. Civil	Ingeniero de Planta	La Paz	84	165	Control del deshielo de los glaciares andinos bolivianos
12	Torrez Ticona Karen Tania	Prefectura de La Paz	Prefectura de La Paz	Ing. Ambiental	Técnico en Medio Ambiente	La Paz	83,3	180	Implementación de planta de tratamiento de aguas en la industria de curtiembre HELBOL
13	Mamani Chanez Rosse Mary	UAJMS	UAJMS	Ing. Química	Docente	Tarija	82,7	293m	Aplicación de modelos computacionales para simulación y predicción de contaminantes en el Río Guadalquivir

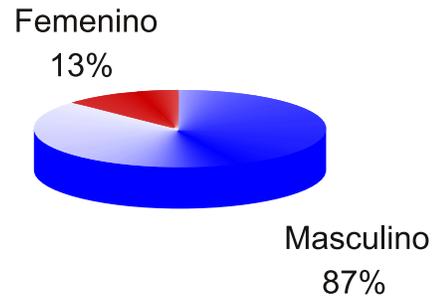
14	Rojas Aguirre Jaime Sotero	GTZ-GESPRO	Ing. Civil	Técnico en Obras Civiles	Tarija	82,2	53	Degradación de los Recursos Naturales en las Cuencas
15	Osinega Torrez Dante Benjamín	UAJMS	Ing. Civil	Maestrante Investigador	Tarija	80,4	64	Diseño Metodológico de las campanas de los Reactores UASB
16	Ruiz Huanca Paulino	UMSA	Ing. Agronómica	Docente Interino	La Paz	80	35	Estimación de la capacidad de Producción de Agua de la Cuenca del Altiplano
17	Godoy Aillon Nadiezha Valentina	EPSAS SA	Ing. Medio Ambiente	Pasante EPSAS	La Paz	79,6	240	Capacidad filtrante y depuración del suelo vertedero del Municipio de Coroico
18	Grandon Choque Roberto Dennis	UMSFX	Ing. Civil	Docente	Chuquisaca	78,3	132b	Aprovechamiento de los Recursos
19	Montenegro Terrazas Luis Edgar	UMSS	Ing. Civil	Docente Investigador	Cochabamba	78	255l	Sensores remotos y métodos indirectos en la determinación de parámetros de modelos hidrológicos
20	Villazón Rocha Yamir	UMSS	Ing. Civil	Docente	Cochabamba	77,4	255w	Optimización de Redes de distribución de agua, a través de un sistema de control de pérdidas de agua para Cochabamba
21	Zamora Cañizares Erick Bruno	Consultora TREBOL UAJMS (Patrocinio)	Ing. civil	Jefe Técnico	Tarija	76,8	293x	Dotación de riego a zonas agrícolas dependientes de la lluvia
22	Alvarez Cabrera Humberto	USXX	Ing. Agronómica	Docente	Potosí	76,7	24a	Sistema de almacenamiento y distribución de agua destinado a la producción lechera en K'enko
23	Saca Ventura Oscar	UMSS	Ing. Civil	Docente Investigador	Cochabamba	76,4	255s	Manejo de cuencas hidrográficas -Modelo de Simulación y SIG
24	Delgado Alvarez José Luis	UMSA	Ing. Agronómica	Docente Investigador	La Paz	75,7	5	Modelo de Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas para la Cordillera del Tunari
25	Velasquez Osorio Pascual	UAJMS	Ing. civil	Residente de Obra Ayudante de cátedra	Tarija	75,7	293v	Estudio de las precipitaciones en Tarija, para la identificación de las zonas secas
26	Yanahuaya Arce Alex	USXX	Ing. Electrónica	Docente	Cochabamba	75	59	Sistema de Irrigación y Tratamiento del Agua
27	Muñoz Vásquez Galo Osvaldo	UMSS	Ing. Civil	Docente Investigador	Cochabamba	74	255k	Estimación del efecto del Cambio Climático sobre el Balance Hídrico Subterráneo en el acuífero de Vinto

28	Romero Mérida Luis Mauricio	UMSS	Ing. Civil	Docente Investigador	Cochabamba	72,2	255r	Evaluación de Resistencia al flujo en ríos de lata pendiente en Cochabamba
29	Alcoba Trujillo Abraham Rodrigo	ROAD CC SRL UAJMS	Ing. Civil	Técnico Civil	Tarija	71,7	205	Propuesta de un modelo integral de uso de los recursos hídricos y gestión pública social del agua
30	Miranda Arce Sergio Miguel	UTO	Ing. Química	Investigador	Santa Cruz	70,2	104	Tratamiento terciario integrado para las depuradoras de aireación prolongada en simbiosis con el filtro de macrofilas en flotación

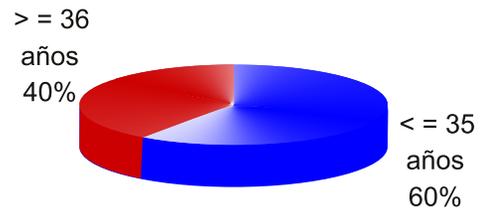
(d) Doctorado de Ingeniería en Sistemas y Productos Forestales



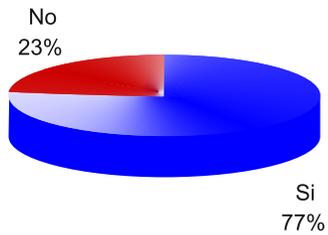
Sexo	Nº
Masculino	26
Femenino	4
	30



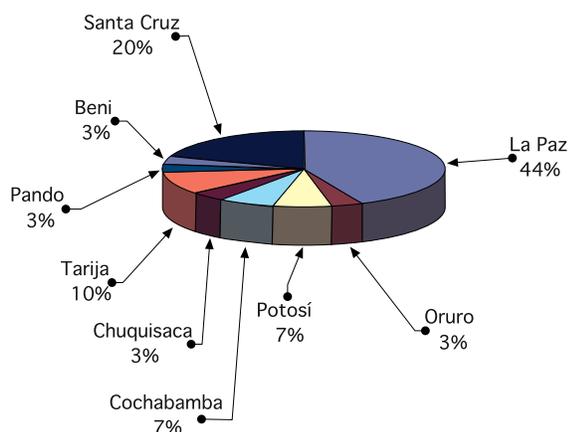
Edad	Nº
< = 35 años	18
> = 36 años	12
	30



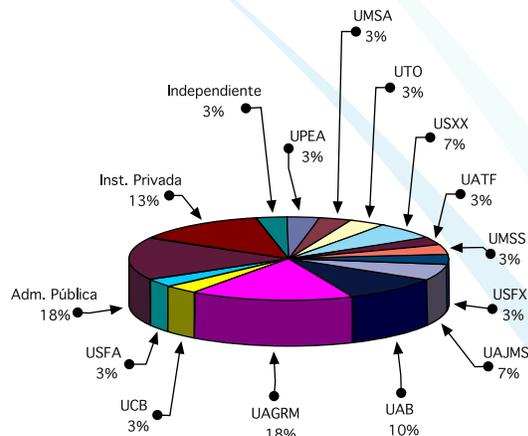
Vinculación Univ.	Nº
Si	23
No	7
	30



Lug. de procedencia	Nº
La Paz	13
Oruro	1
Potosí	2
Cochabamba	2
Chuquisaca	1
Tarija	3
Pando	1
Beni	1
Santa Cruz	6
	30



Inst. de Procedencia	Nº
UPEA	1
UMSA	1
UTO	1
USXX	2
UATF	1
UMSS	1
USFX	1
UAJMS	2
UAB	3
UAGRM	5
UCB	1
USFA	1
Adm. Públicas	5
Inst. Privada	4
Independiente	1
	30

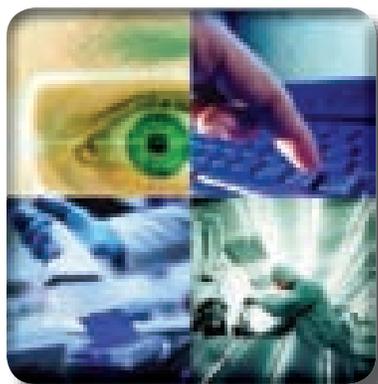


N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION DE PROCEDENCIA		CARRERA	CARGO PROFESIONAL	LUGAR DE PROCEDENCIA	NOTA	NUMERO DE REGISTRO	TITULO DEL PLAN DE INVESTIGACION
		UNIVERSIDAD	PROCESO						
1	Mamani Luque Julio	UNSSXX		Ing. Sistemas	Docente	La Paz	112	24g	Desarrollo sustentable basado en el uso de los Bosques Tropicales Amazonicos
2	Choque Ajata Daniel	INE-UMSA		Ing. Agronómica	Supervisor de Brigada	La Paz	111	164	Reposición y repoblamiento de especies forestales en riesgos de extinción durante el proceso de Bosques Amazonicos
3	Canqui Magne Freddy	Herbario Nacional de Bolivia		Ing. Agronómica	Investigador asociado	La Paz	106	227	Plantaciones forestales e inducción a la protección de puentes hídricas por servicios ambientales generados en los bosques montanos.
4	Molina Ramirez José Adel	UAJMS		Ing. Forestal	Tecnico area forstal	Tarija	106	2930	Análisis fitosociológico del bosque
5	Saavedra Villalobos Jorge	UNSSXX		Ing. Agronómica	Docente	Potosí	105	24i	Aplicación en el control de la Erosión en zonas de riesgo en el Altiplano Boliviano como sistema agro silvopastoral.
6	Magne Salazar Julio Cesar	UAGRM		Ing. Forestal	Docente	Santa Cruz	102	286b	Estudio del sistema de control del aprovechamiento forestal de los productos forestales maderables y no maderables.
7	Arancibia Huacanchi Berman	UAB - SIF		Ing. Forestal	Agente Auxiliar	La Paz	99,5	169	Cuantificación de volumen residual de ramas y partes de fustes post aprovechamiento de la especie cedreña adorada.
8	Martínez Leon William Gabriel	UAJMS		Ing. Forestal	Tecnico area forstal	Tarija	99	293n	Monitoreo de los recursos naturales mediante imágenes satelitales
9	Vásquez Pinedo Ramiro	UAB Superintendencia Forestal		Ing. Forestal	Agente Auxiliar	La Paz	98,5	170	Estudio de rendimiento y cadena productiva del PAQUIU y la QUINAQUINA
10	Rivero Lia Enlise Cinthia	UATF		Ing. Sistemas	Docente	Potosí	97	109	Automatización de plantas industriales
11	Subieta Aracena Jose Vicente	UAGRM		Ing. Mecánica	Consultor en Mantenimiento	Santa Cruz	95	284	Profundizar los conocimientos en las zonas productoras de madera Nacuinal y del exterior
12	López Mendoza Roxana Janett	Independiente		Ing. Agronómica	Ninguno	La Paz	93,5	232	Consevación del agua y el suelo y la construcción ecológica
13	Quispe Mamani Juan Carlos	UMSA		Agronomía	Auxiliar	La Paz	93	207	Evaluación preliminar en la forestación de la via La Paz - Oruro

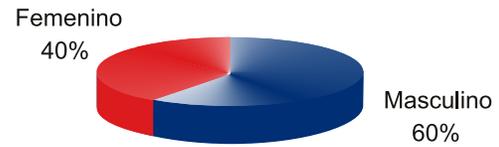
14	Barba Soria Jorge	UAGRM	Ing. Agronómica	Docente UAGRM	Santa Cruz	92,5	286a	Viveros de producción de especies agroforestales y ornamentales para uso en municipios urbanos y Rurales del Departamento de Santa Cruz
15	Quevedo Sopepi Roberto Carlos	UAGRM	Ing. Forestal	Director de Carrera	Santa Cruz	91	286d	Tecnología y la organización del sector social forestal de Bolivia
16	Choque Valencia Jhonny Valerio	SAGUSA SRL.	Ing. Forestal	Responsable de cadena de custodia	Pando	90	304	Análisis de la cadena productiva de la madera proveniente de dos tipos de bosques: Chiquitano y Amazónico
17	Pacheco Agudo Edilberto	UPEA	Ing. Agronómica	Docente	La Paz	89,3	28	Vulnerabilidad de los sistemas alimentarios frente a los cambios climáticos
18	Villarpando Tapia Hugo Roso	UMSF	Agronomía	Coordinador de Investigación	Chuquisaca	89,3	103	Degradación del recurso forestal asociado a la agricultura, en la Provincia Hernando Siles de Chuquisaca
19	Magariños Saavera Edwin	UAGRM	Ing. Forestal	Docente	Santa Cruz	88,5	286c	la gestión y el rol de la forestería comunitaria en el departamento de Santa Cruz, un análisis social, económico, institucional y técnico.
20	Rodriguez Montellano Armando Manuel	Fundación Conservación del Bosque Seco	Ing. Forestal	Especialista en Teledetección Ambiental y SIG	Santa Cruz	87	54	Sistemas de información comunitaria participativa para el manejo de Recursos Naturales
21	Ojopi Guerrero Walter	USFA - Pacha Tata world Services Brokerage	Ing. Sistemas	Vicepresidente ejecutivo	La Paz	86	189	Modelación del crecimiento y depredación forestal
22	Cárdenas Castillo Jesús Edmundo	UTO	Ing. Agronómica	Docente - Investigador	Oruro	86	285c	Sistema integral y sostenible para el manejo y conservación de suelos y aguas en la producción de quinua en Salinas
23	Ruiz Betancou Olga Jeny	UMSS	Biología	Docente	Cochabamba	84,2	294d	Estudio de la conservación de bosques naturales en Cochabamba
24	Bustamante Acosta Franz Benjamín	Prefectura de Tarija	Ing. Agronómica	Docente y Técnico Responsable del Proyecto de Extensión y Capacitación Agrícola	Tarija	82,8	63	Estrategias viables para una viticultura ecológica y saludable en el área del proyecto San Jacinto
25	Callisaya Poma Franz	UCB	Agronomía	Docente UAC - Unidades Académicas Campesinas	La Paz	82,5	89	Manejo integral y sostenible del cerro Uchumachi-Coroico

26	Mendoza Mendoza Juan Carlos	Prefectura de Cochabamba	Ing. Química	Consultor en gestión ambiental	Cochabamba	80,8	294c	Desempeño institucional en la gestión de la calidad ambiental
27	Sandoval Zavala Milton	UAB	Informática	Responsable de software-proyecto moxos	Beni	79,5	295	Red ciberespacio de información y documentación de la investigación y la ciencia tecnología e innovación
28	Pomari Villazante German	INRA	Topografía y Geodesia	Profesional Técnico I	La Paz	78,6	273	Reducción del Dióxido de Carbono mediante el incremento proporcional de la forestación
29	Manchego Choque Gloria Exalta	Prefectura de La Paz	Ing. Ambiental	Técnico de Medio Ambiente	La Paz	78,5	179	Determinación del impacto ambiental del hulecho introducido en el ecosistema secundario de la Serranía de Uchumachi
30	Pizza Tito Jhonny Lino	Sumapacha Industrial S.A	Ing. Industrial	Jefe de Producción	La Paz	42,5	245	Mejora y aprovechamiento de residuos y desperdicios de la industria maderera, transformándolos en productos de exportación

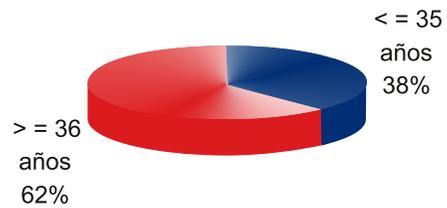
(e) Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos



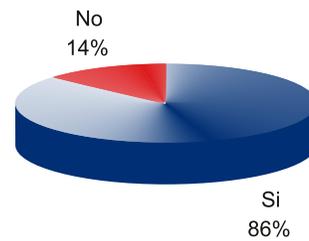
Sexo	Nº
Masculino	30
Femenino	20
	50



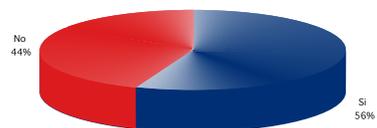
Edad	Nº
< = 35 años	19
> = 36 años	31
	50



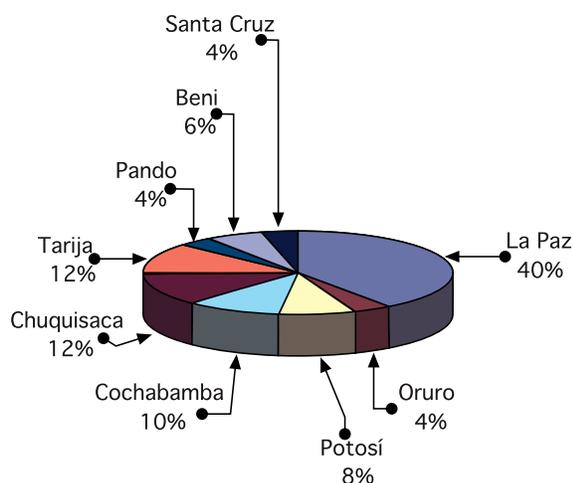
Vinculación Univ.	Nº
Si	43
No	7
	50



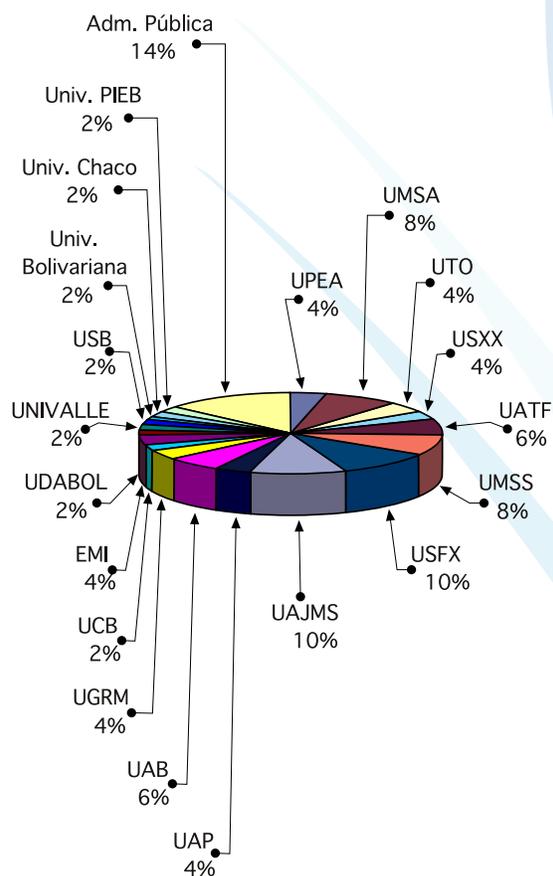
Vinculación Ges.	Nº
Si	28
No	22
	50



Lug. de procedencia	Nº
La Paz	20
Oruro	2
Potosí	4
Cochabamba	5
Chuquisaca	6
Tarija	6
Pando	2
Beni	3
Santa Cruz	2
	50



Inst. de Procedencia	Nº
UPEA	2
UMSA	4
UTO	2
USXX	2
UATF	3
UMSS	4
USFX	5
UAJMS	5
UAP	2
UAB	3
UGRM	2
UCB	1
BMI	2
UDABOL	1
UNIVALLE	1
USB	1
Univ. Bolivariana	1
Univ. del Chaco	1
Univ. PIEB	1
Adm. Pública	1
	50

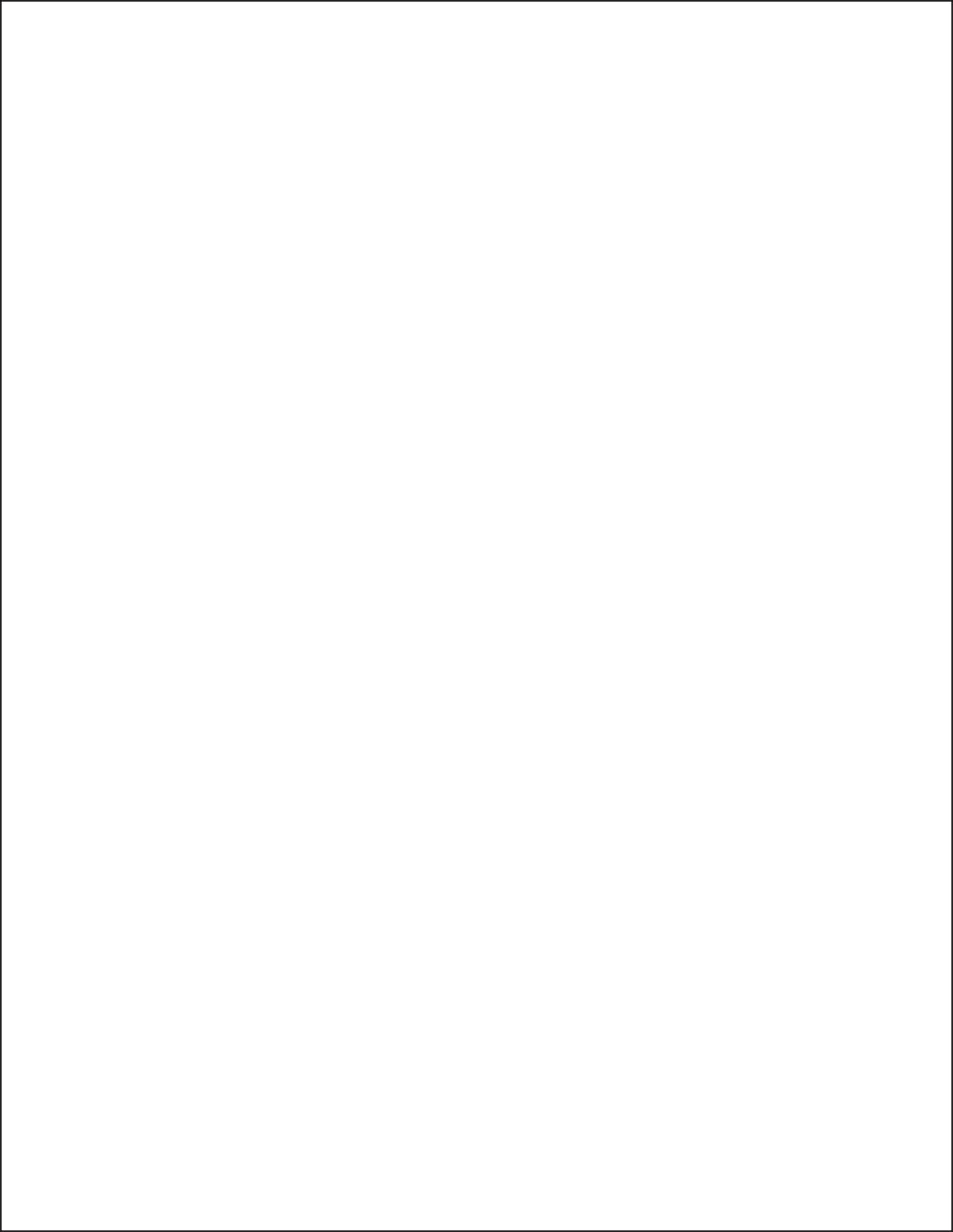


N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION DE PROCEDENCIA	CARRERA	CARGO PROFESIONAL	LUGAR DE PROCEDENCIA	NOTA	NUMERO DE REGISTRO
1	Céspedes Estévez Jorge	UPEA	Economía	Vicerector	La Paz	84	253
2	Calani Lazcano Franz	UMSA	Medicina General	Docente y Consultor en Educacion Superior	La Paz	83	220
3	Zavaleta Loayza Hugo	UTO	Ing. Civil	Docente Tiempo Completo	Oruro	83	188
4	Nina Chura Zenon Raúl	UATF	Ing. Agronómica	Docente Coordinador Centro de Investigaciones	Potosí	81	168
5	Arenas Martínez René	UAJMS	Ing. Agronómica	Jefe de División de Actividades	Tarija	80,5	293a
6	Quiroga Lascano Never	UAJMS	Auditoría	Director Departamento de Investigaciones	Tarija	80,5	293q
7	Cortez Gordillo Neisa Jacqueline	UMSA	Bioquímica	Docente Investigadora	La Paz	79	215
8	Romero Alanez Fernando Remigio	UMSA	Medicina General	Docente Titular	La Paz	79	176
9	Leon Romero Ruperto	UMSS	Ing. Mecánica	Director de Postgrado	Cochabamba	78,5	255h
10	Sanchez Figueroa Miguel Angel	UAJMS	Economía	Jefe de Unidad de Vinculación y Transferencia de Resultados	Tarija	75,5	293u
11	Martínez Pérez Scarley	UMSFX	Bioquímica	Jefa de Unidad de Proyectos	Chuquisaca	74	90
12	Vidal Muriel Zaida Yolanda	UPEA	Derecho	Docente Carrera de Derecho	La Paz	74	200
13	Salas Cazón Milton Antonio	UTO	Ing. Metalúrgica	Coordinador Area de Ingeniería y Tecnología	Oruro	73,5	302

14	Villarroel Mareño Martin	UMSA	Medicina General	Docente	La Paz	73	157
15	Arce Garcia Omar Orlando	UMSS	Ing. Química	Jefe Departamento de Coordinación Académica (DICyT)	Cochabamba	72,5	294a
16	Suárez Mollinedo Leonardo	UNSXX	Ing. Metalúrgica	Director General de Investigaciones	Potosí	72,5	24j
17	Lazo de la Vega Durán Carlos Javier Francisco	UCB	Ing. Sistemas	Docente	La Paz	71,5	243
18	Mita Arancibia Erick Gregorio	UMSFX	Ing. Comercial	Docente Investigador	Chuquisaca	71,5	107
19	Magariños Villarroel Mabel Gloria	UMSS	Ing. Industrial	Docente y Coordinadora	Cochabamba	70,5	255n
20	Velásquez Ramírez Javier Ramiro	UATF	Economía	Docente de Planta	Chuquisaca	70,5	7
21	Huici Pinto Silvana Rosario	UMSFX	Biología	Docente Investigador	Chuquisaca	70	301
22	Salinas Arnold Carlos	UAJMS	Auditoría	Jefe Division de Gestion y Asesoramiento de Proyectos	Tarija	70	293t
23	Cadima Valda Freddy Luis	UNSXX	Ing. Agronómica	Docente	Potosí	68,5	24b
24	Morales Barrios Antonieta	UATF	Estadística	Docente	Potosí	68,5	57
25	Solis Coronado Irma Victoria	UAP	Informática	Responsable de Acreditación de Investigación	Pando	64	70d
26	Flores Apaza Mery Hildelisa	EMI	Ing. Agronómica	Auxiliar de Biotecnología	La Paz	63	182
27	Peñaranda Davezies Yara Katrina	UDABOL	Psicología	Docente	La Paz	62,5	15
28	Sucre Pérez Omar	Universidad Privada del Chaco	Artes Escenicas, TV y video	Rector	Tarija	62,5	8

29	Blades de la Barra Nelly	UMSFX	Bioquímico Farmaceutico	Directora	Chuquisaca	62	62
30	Fernandez Blacutt Lourdes Andrea	UAB	Psicología	Técnico Profesional	Beni	61,5	136a
31	Mamani Oyardo Juan Rolando	UAGRM	Ciencias de la Educación		Santa Cruz	61,5	247
32	Quino Andrade Oscar	EMI	Ing. Agronómica	Jefe de Planificación	La Paz	61,5	31
33	Vásquez Pérez René	UAB	Medicina Veterinaria		Beni	61	290
34	Berzain Battioni Cecilia Beatriz	Viceministerio de Ciencia y Tecnología	Biología	Responsable del Area de Biodiversidad	La Paz	60,5	260
35	Chavez Rodal Claudia Andrea	UAB	Administración de Empresas	Técnico Superior	Beni	60,5	287
36	Dávila Soria Galvarro Sonia	USB	Economía	Docente investigador	La Paz	60,5	120
37	Rojas Cespedes Daniel Arturo	UAP	Ing. Agronómica	Director de Investigación de Ciencia y Tecnología	Pando	60,5	70c
38	Romano Molina Eva Verónica	UNIVALLE	Ing. Comercial	Coordinadora de Investigaciones	Cochabamba	60,5	97e
39	Sánchez Almanza Gonzalo	U. Union Bolivariana	Ciencias de la Educación	Docente	La Paz	60,5	114
40	Vargas Pereira Victor Hugo Alex	UAGRM	Medicina General	Docente	Santa Cruz	60,5	144
41	Ayala Vargas Celso	Instituto Nacional e Innovación Agropecuaria	Medicina Veterinaria	Director de Investigaciones	La Paz	60	212
42	Calvimontes López Martín Luis	Viceministerio de Ciencia y Tecnología	Ing. Industrial	Jefe Unidad de Ciencia y Tecnología	La Paz	60	259
43	Cespedes Quiroga Walter Mauricio Hernan	Viceministerio de Ciencia y Tecnología	Ing. Industrial	Viceministerio fr Ciencia y Tecnología	La Paz	60	261
44	Rojas Aguirre Juliana	Viceministerio de Ciencia y Tecnología	Ing. Sistemas	Consultor	La Paz	60	258

45	Arzabe Maure José Omar	UMSS	Ciencias Químicas	Responsable de Investigaciones	Cochabamba	59	106
46	Baldiviezo Hector Moisés	UAJMS	Contaduría	Técnico Centro de Investigaciones	Tarija	59	293b
47	Barrientos Seborga Carmen Inés	Universidad PIEB	Economía	Coordinadora de Gestión Académica	La Paz	59	14
48	Terceros Cuellar Elva	Instituto Nacional e Innovación Agropecuaria	Derecho	Director	La Paz	59	211
49	Fernandez Osinaga Patricia Ada	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Ing. Zootécnica	Consultora para el diseño IBIBD	La Paz	55	183
50	Carrasco Paniagua Juan Carlos	UMSFX	Pedagogía	Docente y Docente Investigador	Chuquisaca	53	132e





CAPÍTULO V: PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS SOBRE LOS PROGRAMAS EN EJECUCIÓN DEL COUNIT

Las percepciones y expectativas de quienes forman hoy parte de este emprendimiento son significativas, porque marcan, definen y alimentan los esfuerzos a seguir y el norte que se quiere construir en aras del bienestar y desarrollo de todo el país y su pueblo.

Al dar inicio el Programa COUNIT mediante la implementación del primer Curso de Gestión de la Investigación Universitaria y Transferencia de Conocimientos, se inaugura un nuevo ciclo dentro del proceso de cambio, que se lleva adelante en nuestro país; que propone como elemento básico de transformación al sistema educativo como pilar de la sociedad y por el cual se gestarán los nuevos valores que le permitan a la sociedad boliviana fortalecer su base de cambio.

5.1 Registro (A): Entrevistas

a) A los Gestores

En el mes de enero de 2009, durante el desarrollo del Primer Módulo del Curso de Gestión de la Investigación y Transferencia de Conocimientos, en instalaciones de la Vicepresidencia se entrevistó a quienes serán los futuros gestores de las UTI's en Sistema Universitario de Bolivia.

Aquí algunas preguntas y respuestas de percepción y expectativas sobre el Programa de Gestión de la Investigación:

¿Cuál es su percepción del curso y las expectativas a nivel institucional?

“En el nivel institucional estábamos esperando una iniciativa así, porque en la UPEA no tenemos un área de investigación, estamos precisamente en la etapa de diseño de una unidad de investigación en ciencia y tecnología y con los insumos que se han dado estos primeros días del curso entendemos que tenemos una base suficiente para empezar a generar investigación en el nivel institucional”.

¿Cuál cree que ha sido el impacto a nivel personal?



“A nivel personal el elemento rescatable para mí es el hablar de innovación, el introducirnos dentro de la teoría de la innovación que en realidad existe a pesar de que a veces pareciera que no pero que después se convierte en un primer elemento práctico de aplicación personal que se transfiere al ámbito institucional. Pero que desde ya haciendo una evaluación de estos primeros días se convierten para mí en algo que está colmando mis expectativas el discutir, el analizar, rescatar las experiencias de muchos es aprender, porque se aprende mucho, además con la certeza de la aplicación práctica de lo que estamos viendo”.

Jorge Céspedes Estévez
Vicerrector

Universidad Pública de El Alto - UPEA

¿Piensa Usted que este curso influirá en una mayor apertura estructural para la investigación especializada en las Universidades?

“Este curso en el tema de innovación lo asumo como un instrumento para tratar de incorporar en la estructura universitaria, especialmente de pregrado, innovaciones que puedan facilitar la investigación dentro de las casas de estudio porque es hora de cambiar. Yo creo que país que no investiga está condenado”.

al subdesarrollo. Yo trato de sacar la mayor tajada de esta experiencia, evidentemente hay cosas que uno no puede cambiar, pero me interesaría aportar a la construcción de estructuras nuevas en las universidades de manera que se rescate a los miles de jóvenes brillantes que hay en el país”.

¿Hay oportunidades de especialización en el sistema universitario para los alumnos?

“De que existen oportunidades existen; sin embargo, los niveles superiores de formación y especialización son muy costosos, en nuestro sistema universitario el que hace maestrías o postgrados tiene que pagar, porque todos estos niveles son autosostenibles. Entonces el alumno aparte de que carece de recursos no tiene tiempo, porque la mayoría de ellos sale de la universidad directo a trabajar y por lo tanto tienen dificultades económicas y así tenemos alumnos de especialidad brillantes pero que a veces se pierden los módulos más importantes por este tipo de dificultades. Entonces, estos cursos son necesarios”.

Hugo Zavaleta Loayza
Docente y Coordinador de Maestrías de la Facultad Nacional de Ingeniería
Universidad Técnica de Oruro - UTO

¿Cómo has visto el impacto en el nivel institucional de este curso?



“Cuando yo vi la convocatoria fue una motivación personal, pero en respuesta a una necesidad institucional; como trabajo en la UMSA y en investigación hace varios años siempre he visto una falencia y es cómo nosotros transmitimos nuestros conocimientos para aplicarlos fuera de la universidad, en este caso hablamos físicamente de la empresa, motivar a la empresa para que se interesen en nuestro trabajo de investigación, en los resultados de nuestra investigación. No he encontrado nexo, los investigadores pensamos dentro de la universidad ¿pero cómo canalizar nuestros esfuerzos hacia afuera? En algunos intentos que hemos hecho no hemos tenido las respuestas que esperábamos, quizá porque no conocíamos las estrategias para llegar a ellos, entonces las cosas que he escuchado estos días me parecen muy interesantes y de hecho considero que si se pueden llevar a la práctica”.

¿Y en lo personal?

“Quiero entender que es un módulo introductorio y que en los módulos que vienen si va a ver el componente práctico que realmente nos lleven a ser gestores, sino sería sólo un curso más que vamos a hacer donde hay mucha teoría interesante, pero sin practica, es decir hacer gestión justamente de la investigación y la transferencia de nuestros conocimientos hacia las empresas, hacia la industria; porque lo demás lo tengo. Hago investigación y tengo muchas cosas que transmitir, hablo a nivel personal, por eso los módulos espero que tengan, en el desarrollo del curso, un componente altamente práctico en la transferencia de conocimiento”.

Neisa Jaqueline Cortez Gordillo
Docente Investigadora y Responsable del Área de docencia del instituto de Genética de la Facultad de Medicina
Universidad Mayor de San Andrés – UMSA

¿Cómo has visto el impacto en el nivel institucional de este curso?



“Sí el curso es aplicable esto va suplir una gran de bilidad que tenemos estructuralmente , sobretodo, un sistema de investigación institucional universitario que funcione, que marche, que sea ágil, académica, técnica y administrativamente; que realmente supla todas esas necesidades de investigación, que después puedan traducirse en innovación, es lo que nosotros más necesitamos. Entonces, creo que debemos de aprovechar este curso. En el caso de mi universidad la mayoría de los docentes son primero docentes, porque eso les ocupa el 80% de su tiempo, y el otro 20% lo dedican recién a la investigación, esto nos produce una desventaja como investigadores el no tener el tiempo completo para desarrollar investigación; por ello creo que este curso fortalecerá y enriquecerá a la planta de investigadores”.

¿Cómo evalúas la calidad del curso?

“Creo que el nivel del curso, el profesorado, es de altísimo nivel y debemos explotarlo, evidentemente los profesores que vienen de fuera vienen con un guión, pero también está en nosotros poder exigir más de lo que nosotros necesitamos; de pronto puede ser interesante una experiencia que ellos

hayan tenido, pero sería más importante preguntarles la aplicación de esa experiencia a un caso nuestro, pero eso también depende de nosotros, la dinamicidad del curso la damos nosotros”

Scarley Martínez Pérez
Jefa de Unidad de Proyectos
Universidad Mayor San Francisco Xavier – UMSFX

b) A los Doctorantes

Con la mirada puesta en los futuros doctores, que asistieron a la Reunión Informativa el 30 de enero de 2009, para que sean base de este proceso de formación académica, algunas preguntas sobre percepción y expectativas del Programa de Doctorados:



¿Como ves esta nueva experiencia que comienzas como profesional?

“Me encuentro satisfecho de que me hayan admitido estar en el doctorado es un compromiso muy importante además por que es la primera vez que el gobierno nacional promueve este tipo de iniciativas de alta especialización y con vinculación a universidades de España, es un sueño hecho realidad, más aun en un grado académico de doctorado es un gran compromiso para todos los becarios y es-

tamos seguros que daremos nuestro mayor esfuerzo”

Franz Benjamin Bustamante Acosta
Técnico Responsable del Proyecto de Extensión y Capacitación Agrícola
(Proyecto Múltiple San Jacinto)
Prefectura de Tarija

¿Como te sientes al haber sido seleccionado y como crees que te ayudará esta propuesta de especialización en el grado de doctor?

“Muy feliz una gran propuesta del gobierno y la cooperación española porque es una oportunidad que muy pocos tienen, obtener el grado de doctorado me permitirá continuar una línea de investigación relacionada a bioindicadores con organismos vivos para probar niveles de contaminación”

“El grado de doctorado es una herramienta que me servirá para perfeccionar y profundizar con nuevos instrumentos de investigación la línea que he escogido bioindicadores para probar efectos de contaminación, quisiera establecer esta línea de investigación en mi universidad. Esta experiencia es sin duda de alto compromiso para los becarios que estamos siendo beneficiados con este doctorado, espero que yo y mis compañeros culminemos con un buen desempeño esta fase tan importante de especialización”

Erika Fernández Terrazas
Docente Titular
Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba – UMSS

¿Como crees poder contribuir al desarrollo del país a partir de esta beca?

“Estoy muy contenta y orgullosa por el Plan Nacional de Desarrollo y contribuir con el fortalecimiento la matriz productiva de mi país es innovador y además que se realicen los doctorados aquí en Bolivia, ex-

celente, porque nos da mayores oportunidades y estoy segura que todos pondremos el mayor de los esfuerzos y dedicación”

Janneth Rojas Ulo
Evaluador de Proyectos
Banco de Desarrollo Productivo

¿Cuáles son tus planes a futuro con un grado de doctorado?

“Gran oportunidad para profundizar ciertas áreas de investigación que nos permitirá fortalecer el sector textil y papelerero, el incentivo de una beca a un doctorado por los altos costos es por demás importante ya que mi sueño es conformar una empresa propia y también con esta experiencia espero especializarme de 5.2 Registro (B): Cartas de motivación que me facilite el acceso a otros espacios de aplicación como enseñar lo que yo aprenderé”

Hernando Ivan Surco Aruquipa
Docente
Universidad Privada Saint Paul

¿Qué importancia le encuentras a la realización de estos doctorados?

“Bueno fue algo muy importante, es algo que esta muy bien pensado, ya que es necesario para el departamento de donde yo vengo el Beni incorporar un sistema de alerta temprana para inundaciones; el Beni se inunda cada año entonces, un doctorado sobre hidrología y gestión del agua es básico y como propósito yo quiero que el Municipio de Trinidad donde trabajo se quede con un modelo de manejo de aguas para que podamos enfrentar con mas instrumentos este tema”.

Guevork Ocampo Melgar
Director de Servicios Generales del Gobierno Municipal de Trinidad y
Docente de la Universidad Autónoma del Beni – UAB

5.2 Registro (B): Cartas de motivación

a) Recursos Naturales y Medio Ambiente



Textil y Papelera

14 Feb. 17 de octubre de 2008

Señores
 Consejo Proceso COUNIT
 Unidad Técnica de Mejoramiento Internacional - UTEMI
 Presente:

RE: Programa de Desarrollo en Ingeniería Textil y Papelera - UMSA

Cordialmente Señores:

Placeramente recibimos por el Programa y por la oportunidad que están brindando a los docentes jóvenes del sistema universitario boliviano.

Me entusiasma por el hecho de que hace muchos años atrás, específicamente cuando usted trabajó en el año 1981, desahogó sus inquietudes y sus conocimientos con la Universidad Politécnica de Cataluña con una propuesta en tener éxito por diferentes motivos:

Lo que me llevó a estudiar una carrera competitiva como es Ingeniería Industrial en la UMSA, con el fin de realizar un Postgrado en Textiles más adelante.

Como es de conocimiento general, en el mes de octubre del 2008, nació el proyecto de crear la Asociación de Técnicos Textiles de Bolivia ATTB, de la cual soy su Vicepresidente. Su idea, como una organización sin fines de lucro, con el objetivo de agrupar a todos los profesionales que trabajan en el área textil y realizar capacitaciones, cursos para tener recursos humanos suficientes en el país y no depender tanto de las extranjeras.

En Bolivia es muy difícil realizar Investigaciones y Desarrollo en el área Textil, por lo que compañías del extranjero buscan las innovaciones y desarrollo en cuanto a procesos, maquinarias y materiales. Con lo más importante tener iguales a nuestros institutos de Investigación de la universidad, profesionales capaces de realizar investigación y desarrollo de productos y procesos.

Mediante la carrera de Ingeniería Industrial de la UMSA, realizamos la interacción social con proyectos que benefician directamente a las comunidades rurales que viven en condiciones económicas deprimidas. Del cual surgió el Proyecto de Proyección de Innovación Productiva y Tecnológica, realizado por el Concurso de Proyectos de Innovación Productiva y Tecnológica, y subsecuentemente para el financiamiento por el FID.

En un contexto de Desarrollo Textil realizó el seguimiento de los Proyectos de Grado Trabajo Dirigido con los egresados de la carrera, con mayor acento a los proyectos del área textil.

Me alegro por el área textil ha sido así, que ha logrado que la Dirección de Carrera para realizar el Proyecto de Postgrado "Especialidad en Ingeniería de la Industria Textil" en su cuarto semestre.

Me entusiasma por el trabajo en el área textil ha sido así, que la empresa en la que trabajo me mandó a México a capacitarme en el proceso de hilado de fibra larga en las instalaciones de nuestra proveedor Catalina y Derivados CYDOSA, por invitación del Grupo CYDOSA, y a Brasil a capacitarme en procesos de Tuleño y Aveludado en las instalaciones de nuestro proveedor de hilos y productos químicos Dalaré S.A.

Del mismo modo que me he beneficiado de pequeñas capacitaciones en el extranjero, espero beneficiarme con el Programa de Desarrollo en Ingeniería Textil y Papelera. Y mantener en compromiso de trabajar los convenios técnicos, a los investigadores, estudiantes, alumnos, pequeños productores y todos los involucrados en el área textil, mediante seminarios, giras y otros eventos.

Esperando que le presente larga buena acogida de parte de ustedes y sus familiares nuevamente los saludo.


 Oswaldo Turán Rodríguez
 Presidente

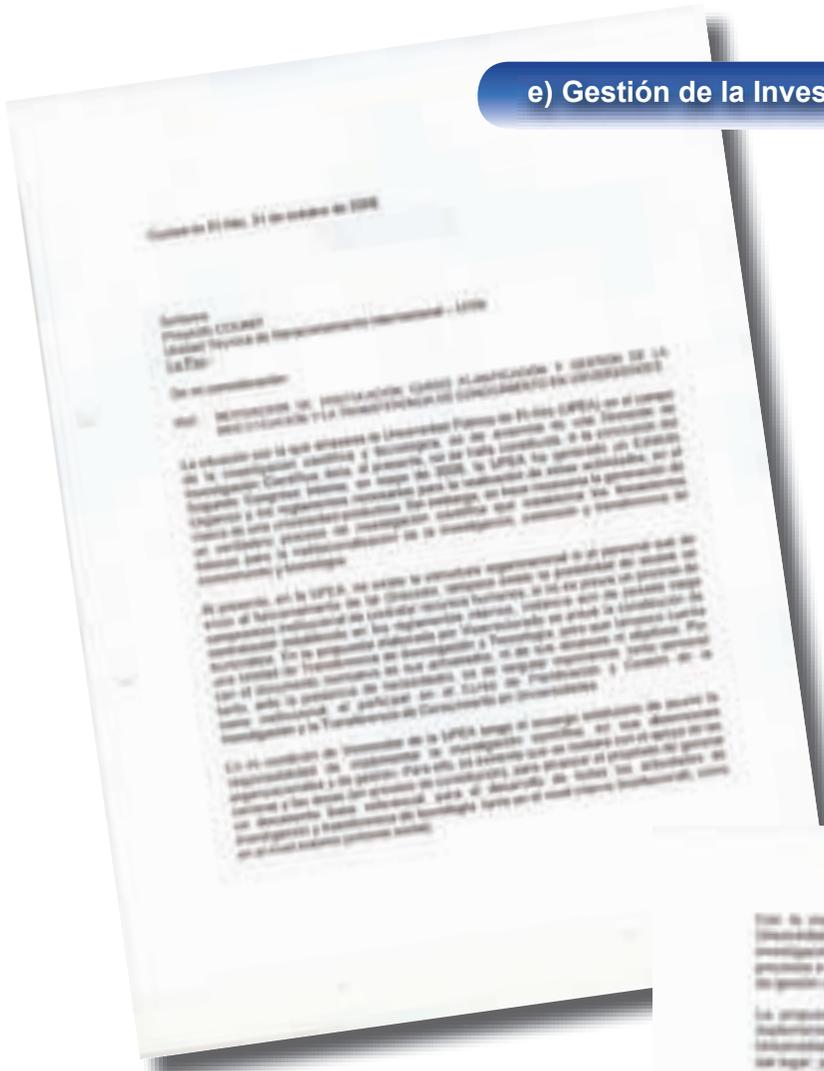
c) Hidrología y Gestión de Agua



d) Sistemas y Productos Forestales



e) Gestión de la Investigación Universitaria





Sucre, 24 de octubre de 2008

Señores:
Comando Proyecto COUNIT
Unidad Técnica de Relaciones Internacionales - UTRI
Programa de Referencia: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
La Paz

Distinguidos señores:

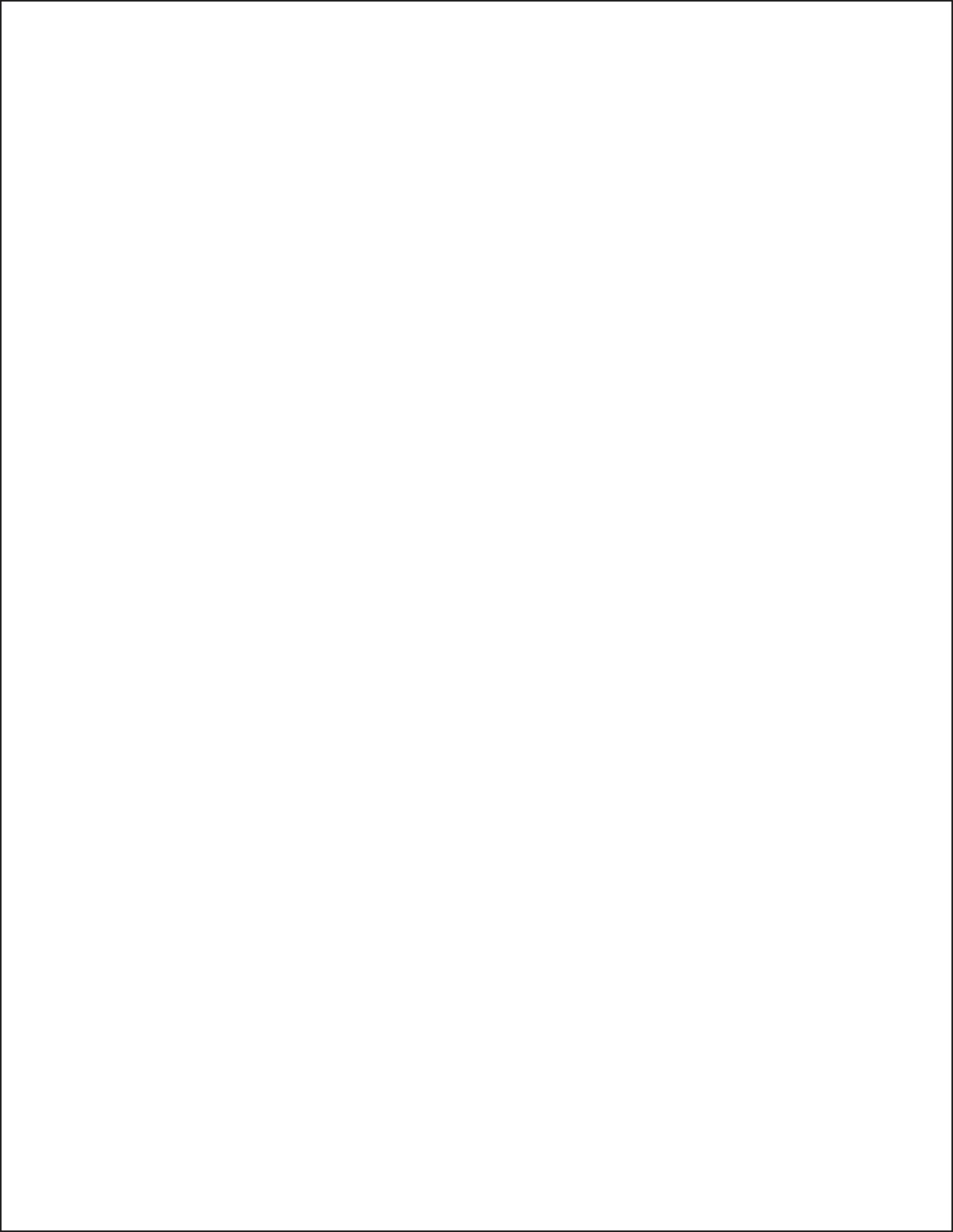
Seguro de que parte de la razón de ser de las Universidades, es satisfacer las necesidades del entorno en el que se sitúan para mejorar su calidad de vida, fomentando el progreso científico, tecnológico y cultural de la sociedad en la que están insertas, motivo lo primero, es consciente de que una gestión adecuada del proceso investigativo permitirá adelantarnos, generar y adentrarnos en los ineludibles cambios científicos, tecnológicos y sociales que se producen cada vez con mayor rapidez, pero esto no será posible sin la implicación de toda la Comunidad, por ser la que en definitiva puede impulsar una Universidad moderna, abierta, accesible, innovadora, eficiente y ubicada en la sociedad, revestida constantemente con actividades para mejorarlas y del convertirse en referente de excelencia para todos en los distintos ámbitos de su actuación; por otra razón, me permito poner a disposición vuestra farmulario de postulación correspondiente, así como un hoja de vida documentada y otros datos requeridos en la convocatoria contenida en resolución de 29 de septiembre de 2008 de la Vicepresidencia de la República de Bolivia, solicitándoles, se sirvan considerar el postulación para la admisión en el programa de referencia, a tiempo de lo cual, tenéis a los organizadores por la oportunidad brindada a la comunidad académica del sistema universitario boliviano de la que formo parte.

Agradeciendo de antemano la gestión de su atención a la presente solicitud, quedamos presentando a ustedes mis consideraciones más distinguidas.


Stefany Marlou Pérez
C.I. 138736
POSTULANTE

CAPÍTULO VI: PROYECCIONES Y CONCLUSIONES





Con la presentación de la Memoria - Fase Inicial se hace una reseña de las líneas estratégicas que se han implementado a través de las intervenciones realizadas en el marco del Programa COUNIT.

En esta fase inicial se ha apostado por el desarrollo de las capacidades locales mediante la formación de los recursos humanos y su especialización, principalmente priorizando las áreas indicadas en la Matriz Productiva del Estado boliviano.

En base al desarrollo de la primera fase podemos considerar que las siguientes estrategias se encuentran de ejecución:

E-2. Capacitar Recursos Humanos en Gestión Universitaria de la Investigación y dirección de las Unidades de Transferencia de Investigación Tecnológica – UTI's.

E-3. Realizar formaciones en origen de docentes e investigadores universitarios a nivel académico - doctoral.

Primera Fase - 2008

- Desarrollo y diseño de políticas públicas.
- Formación de recursos humanos a nivel de doctorado.
- Capacitación técnica en gestión de la investigación.
- Mantener activa la participación del cuerpo funcional en la Formación Técnica Especializada.

Ahora, el cumplimiento del Programa COUNIT implica el accionar del resto de las estrategias determinadas en su diseño, con el objetivo de alcanzar el impacto deseado por las contra-

partes implicadas en el mismo. Este proceso se llevará adelante mediante las siguientes tres fases restantes del Programa, que coinciden con los periodos anuales 2009, 2010 y 2011.

E-1. Implementar Políticas Públicas, para el fortalecimiento de la Educación Superior desde el Ministerio de Educación.

E-4. Adherir el Sistema Universitario boliviano a Redes Interuniversitarias de Investigación, para obtener y aportar conocimientos.

E-5. Articular demandas de investigación, en relación a los diferentes actores de la Matriz Productiva y el Sistema Universitario de Bolivia.

E-6. Efectuar interlocución de las demandas de capacitación y formación de los diferentes Recursos Humanos de la Administración Pública de Bolivia.

En un primer momento y durante los dos primeros años, (es decir, las dos primeras fases), las líneas estratégicas a priorizar son el componente de fortalecimiento a las políticas públicas, la capacitación de recursos humanos académicos y la gestión de la investigación. Posteriormente, una vez establecidas las bases fundamentales y fortalecido el Sistema Universitario, se procederá a implementar sistemas de investigación científica.

Segunda Fase – 2009

- Implementación de políticas públicas
- Desarrollo de las líneas de investigación en la formación de recursos humanos a nivel de doctorado, apertura de líneas de investigación en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo y Plan de Innovación

- Reglamentación y creación de las Unidades de Transferencia Tecnológica de Investigación- UTI's.
- Incentivar la investigación a través de la creación de convocatorias públicas

Tercera Fase – 2010

- Desarrollo de las tesis doctorales. Fases de investigación
- Apoyo a la investigación mediante la adecuación del Banco Tecnológico a las convocatorias públicas.
- Implementación de acciones que posicionen y aproximen las investigaciones a la sociedad: apoyo a las UTI's.
- Reglamentación de los Parques Tecnológicos

Cuarta Fase – 2011

- Publicación de las tesis de investigación.
- Implementación de acciones que posicionen las investigaciones a la sociedad, apoyo a las UTI's e internacionalización de las acciones de investigación.
- Apoyo a la instalación de los Parques Tecnológicos

La ejecución se realizará a través de los nuevos instrumentos a utilizar:

Instalación de las Unidades de Transferencia Tecnológica y de Investigación - UTI's

- Diseño
- Implementación
- Contratación gestores investigación

Implementación de Políticas Públicas

- Diseño de la Transmisibilidad y corredores

en el sistema integral educativo (implementación formación técnica): Formación Técnica, Carreras técnicas y Carreras universitarias

- Tratamiento de la transversal indígena para el sistema universitario.
- Apoyo a la implementación Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación. Diseño y reglamentación

Apertura de nuevos doctorados – Disciplinas en Ciencias Sociales, aspecto pendiente en las áreas de economía, derecho, interculturalidad, política, comunicación y un área demandada por los diferentes actores universitarios con referencia a la energía.

Adhesión a procesos de conectividad entre el sistema universitario público y privado, implementación de la RAN –Red Nacional Académica-

Implementación de un observatorio del Mercado Laboral – Identificación de áreas potenciales de promoción en educación superior.

A fin de conseguir el impacto esperado, se ha previsto el seguimiento de los diversos instrumentos, para que se de conformidad a la ejecución del Programa COUNIT, en tal sentido el quipo de la UTRI es pieza fundamental, para establecer la coordinación con los diversos actores universitarios, quienes son los protagonistas y principales destinatarios del Programa COUNIT.

La creación y transformación del conocimiento es la esencia de los procesos de transformación social para el desarrollo y bienestar del pueblo.

GLOSARIO

AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

ANECA - Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

ANUP - Asociación Nacional de Universidades Privadas

CEUB - Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana

CUNIT - Cooperación Universitaria y Formación Técnica Especializa

CSIC - Consejo Superior de Investigación Científica

EMI - Escuela Militar de Ingeniería

INGENIO - Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento

PND - Plan Nacional de Desarrollo de Bolivia

SNAP - Servicio Nacional de Administración de Personal

UAB - Universidad Autónoma del Beni

UAGRM - Universidad Autónoma Gabriel René Moreno

UAJMS - Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

UAP - Universidad Autónoma de Pando

UATF - Universidad Autónoma Tomás Frías

UCB - Universidad Católica Boliviana

UdL - Universidad de Lérida

UMSA - Universidad Mayor de San Andrés

UMSFX - Universidad Mayor San Francisco Xavier

UMSS - Universidad Mayor de San Simón

UNSXX - Universidad Nacional Siglo XX

UPV - Universidad Politécnica de Valencia

UPC - Universidad Politécnica de Cataluña

UPEA - Universidad Pública del Alto

USB - Universidad Salesiana de Bolivia

UTO - Universidad Técnica de Oruro

UTI's - Unidades de Transferencia Tecnológica y de Investigación

UTRI - Unidad Técnica de Relacionamiento Internacional

VCyT – Viceministerio de Ciencia y Tecnología

VES - Viceministerio de Educación Superior

